

# Skutečně zdravá škola



## Metodický materiál pro učitele „Povidla a křížaly“

### Metodický materiál k výuce vaření a přípravy jídel pro učitele mateřských škol

#### Povidla a křížaly

Cílová skupina: předškoláci v mateřské škole

Očekávaný výstup:

Dítě:

- uvaří povidla
- popíše, z čeho a jak se povidla dělají
- připraví křížaly a ví, co to slovo znamená
- popíše, jak a z čeho se křížaly dělají

#### Blok I

Aktivita: Jak se vaří povidla (15 minut)

Pomůcky: kniha Václava Čtvrtka: Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky, pohádka o tom „Jak si ani nelízli povidel“

Děti poslouchají pohádku a po skončení zkouší odpovědět na otázky:

„Z čeho vařili Křemílek a Vochomůrka povidla?“

„Jak je vařili?“

„A proč si povidel nakonec ani nelízli?“

„Z jakého ovoce se dají taky vařit povidla?“

#### Blok II

Vaření a příprava povidel a křížal (45 minut)

Děti vypeckovávají švestky a míchají povidla. Možno dochutit skořicí. Vaříme do požadované hustoty, čím déle, tím hustější a sladší povidla budou. Pecky schováme na závěrečnou reflexi.

Pomůcky: hrnec s pokličkou, vařečka, dobře vyzrálé ovoce.

Hotová povídla můžou děti sníst samotná, ozdobit jimi kaši ke svačince, palačinky, pudink....

V době, kdy některé děti míchají a povidla se vaří, můžou ostatní děti připravit křížaly.

**Pomůcky a postup: jablka, hrušky nebo švestky, prkénka, příborové nože, sušička nebo pečící papír. Ovoce nakrájíme a sušíme.**

**Možné rozšíření:**

- modelování ovoce z plasteliny,
- technikou muchláže mohou děti vytvářet po skupinkách společnou švestku nebo hrušku (kulíčky z krepového papíru se lepí na šablony ovoce),
- aranžování ovoce a vytváření postaviček,
- obtiskávání ovoce na papír (jablko nebo hruška se rozkrojí na poloviny, nabarví se vodovými nebo temperovými barvami a tiská se, možno taky do připravené šablony sklenice a vznikne z toho „kompot“).

### **Blok III**

**Reflexe (10 minut)**

**Každé dítě dostane tři pecky a má za úkol je přiřadit k aktivitám, které se mu nejvíce líbily. Aktivity můžeme znázornit obrázkem toho, co jsme dělali, nebo rekvizitami (sklenička povidel, nakrájené jablíčko...).**

**Autorka metodiky: Mgr. Jitka Sedláčková, Lesní klub Oříšek**