



## Metodický materiál pro učitele

### Metodický materiál k výuce vaření a přípravy jídel pro učitele mateřských a základních škol

„Pečená jablka plněná povidly“ aneb pečené půlky (název a recept vypůjčen z Nekonečného koloběhu Lucie Čapkové)

Cílová skupina: předškoláci v MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ

Očekávaný výstup:

Žák:

- připraví pečený dezert z jablek a povidel
- pozná některé suroviny pouze čichem
- navrhne vlastní recept z předem daných surovin

Vazby a přesahy v RVP – mezipředmětové vztahy:

- pracovní činnosti – vaření a příprava pokrmu
- český jazyk – rozvoj čtenářské gramotnosti
- výchova ke zdraví
- člověk a jeho svět

#### Blok I

Aktivita „čichovka“ (15 minut)

Děti pouze čichem poznávají jednotlivé ingredience a snaží se je pojmenovat.

Pomůcky: šátky na zavázání očí (není nutné, děti mohou mít oči jen zavřené nebo mohou být jednotlivé suroviny schované v sáčkích nebo krabičkách), ingredience k čichání, které budeme používat při vaření (např. skořice, jablka, hrozinky, povidla, oříšky...)

Postup: děti sedí v lavicích nebo kruhu, učitel jim postupně dává přivonět k jednotlivým surovinám a děti hádají, co právě očichaly.

Aktivita: brainstorming (10 minut)

Děti vymýšlejí recept, kde by využily následující suroviny (ideálně tytéž, které před chvílí měly možnost poznat čichem): jablka, povidla, marmeláda, oříšky, semínka. Nápady mohou kreslit nebo popisovat a inspirovat se jimi při příští hodině vaření nebo využít následující recept („pečené půlky“).

**Příprava na další hodinu vaření (10 minut)**

Děti si po skupinkách rozdělí suroviny a případně pomůcky na příští hodinu vaření.

## **Blok II**

**Vaření (80 minut)**

**Pomůcky:** plech na pečení, pečicí papír, jablka, povidla nebo marmeláda, na ozdobení a dochucení např. oříšky, hrozinky, semínka, skořice, nůž, lžíce

**Postup:**

Celá jablka omyjeme a vydlabeme tak, aby v nich vznikla malá misečka (vykrojíme jádřinec) nebo jablka rozkrojíme na půlky, jádřinec vydlabeme a plníme povidly nebo marmeládou. Můžeme posypat skořicí a oříšky nebo povidla smíchat se semínky a oříšky a plnit rovnou. Hotová plněná jablka naskládáme na plech a pečeme asi půl hodiny. Můžeme lehce podlít vodou.

Malé děti mohou pracovat příborovým nožem, případně tvrdý jádřinec může vykrojit učitelka.

**Možné rozšíření:**

- děti mohou vymýšlet zajímavá jména pokrmu,
- děti mohou pokrm nápaditě aranžovat.

## **Blok III**

**Reflexe (10 minut)**

**„Vybarvování jablíčka“**

Každé dítě si nakreslí na papír obrys jablka, a pokud se mu pečení a aktivity líbily, vybarví je celé, pokud méně, vybarví půlku, a pokud vůbec, jablíčko zůstane bílé. Kolem jablka mohou děti také nakreslit (případně napsat), co je nejvíc zaujalo a bavilo.

**Pomůcky:** papír, pastelky

**Autorka metodiky:** Mgr. Jitka Sedláčková, Lesní klub Oříšek