

| | |
|--|--|
| kategorie | Jídlo a my - jak podpořit vztah dětí k přirozeným potravinám |
| téma (název) | Děkujeme ti, jablůnko, za tvá jablíčka |
| očekávané výstupy, vazby a přesahy v RVP | <ul style="list-style-type: none"> ○ spolupracovat s ostatními ○ rozdělit si úkol s jiným dítětem ○ v případě potřeby požádat druhého o pomoc ○ dodržovat dohodnutá pravidla ○ zacházet šetrně s cizími pomůckami ○ všimnout si změn v přírodě ○ zapojení rodičů do aktivit školky ○ soustředit se na činnost a její dokončení ○ zvládat jemnou motoriku ○ mít povědomí o významu zdravé výživy |
| pomůcky | odšťavňovač, jablka, nůž, proutěný koš, voda, skleničky |
| činnosti (aktivity) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivace dětí písničkou Koulelo se, koulelo červené jablíčko. ○ Sběr jablek na školní zahradě s aktivním zapojením dětí, porovnávání velikostí (větší x menší) a barev. ○ Zapůjčení odšťavňovače jednou maminkou do školky. ○ Omytí a očištění jablek s aktivním zapojením dětí. ○ Samotná výroba jablečné šťávy odšťavňovačem. ○ Obměna chuti šťávy – doplnění nebo záměna za mrkev, řepu, okurku, pomeranč Míchání barev, hádání chutí a vůní (co je ve šťávě za ovoce a zeleninu. Z kterého ovoce nebo zeleniny je vytvořena.) ○ Porovnávání množství (co je těžší x lehčí ve stejném objemu – např. 1 kus mrkve a 1 kus řepy). ○ Hádání, co je ukryto v látkovém pytlíku (poznávání hmatem). ○ Upozornění dětí na to, že šťáva je sladká i bez přidaného cukru. ○ Sledování, jak rozkrojená jablka mění barvu (oxidují – hnědnou). ○ Využití šťávy jako nápoje ke svačině. ○ Odnesení bioodpadu na školní kompost. |
| reflexe | Děti se rády a aktivně do činností zapojovaly. Šťáva jim velmi chutnala, jelikož když se děti samy aktivně na přípravě jídla podílejí, chutná jim více. Váží si hodnoty práce – nic se neudělá samo. Děti se učily jíst ovoce a zeleninu přirozeně. |

Autorka: Petra Machová, DiS., Mateřská škola Benátky, okres Svitavy