

Ovoce a zelenina kolem nás

Očekávaný vzdělávací výstup:

Pojmenování ovoce a zeleniny, určení jejich vlastností (tvar, barva, struktura). Dle smyslů poznat ovoce a zeleninu kolem nás. Pomoci kamarádovi s poznáváním potravin. Nebát se ochutnat/ohmatat/očichat potraviny.

Vazby a přesahy v RVP:

Vnímání všemi smysly, pojmenovat věci okolo sebe, porozumět slyšenému slovu, vést rozhovor, záměrné pozorování objektů a pojmenování jejich vlastností, rozvoj mezilidských vztahů.

Pomůcky:

několik kusů ovoce, zeleniny (jablko, mrkev, jahody, hruška, banán, pomeranč, rajče, paprika, okurka, salát), tácky, případně šátek na zavázání očí, sklenička, lžička

Popis aktivity:

Dětem nejdříve ukážu všechny kusy ovoce a zeleniny, všechny si společně pojmenujeme a diskutujeme, jaké ovoce a zeleninu má kdo rád, případně jakým způsobem upravené (jablko-mrkvový salát, grilovaná zelenina apod.). Každé dítě dostane potraviny do ruky, může si jí očichat, ohmatat. Pedagog se cíleně ptá: Je to měkké? Tvrdé? Je to kulaté? Hranaté? Oválné? Jakou to má barvu? Může být jablko/paprika červené, žluté, zelené? Je to velké? Malé? Vedle na tácku je na kostičky nakrájená zelenina a ovoce. Tento tácek dětem ukážu, poté je požádám, aby zavřely oči (případně jim zavážu oči šátkem) a každý dostane před sebe jeden kus nakrájené potravin. Úkol dětí bude podle čichu poznat, kterou potraviny mají před sebou. Když to uhodnou, mohou jí sníst (případně zjistí dle chuti, jestli měly pravdu či nikoliv). Následně dětem podám jinou potraviny, kterou mají poznat podle chuti (pozor na alergie a nelibost potravin u dítěte). Když to uhodnou, každé dítě dostane vcelku jinou potraviny, kterou bude poznávat dle hmatu. Poté, až všechny děti dostanou prostor uhodnout svou potraviny, mohou všechny děti otevřít oči, společně zhodnotíme aktivitu (co se jim líbilo X nelíbilo, co jim chutnalo X nechutnalo). Jestliže dítě dle chuti/hmatu/čichu nepozná danou potraviny, může ho pedagog, případně druhé dítě navést otázkami, které dával pedagog v úvodu dětem, když si děti mohly samy prohlédnout ovoce. V závěru pedagog dětem rozdá skleničky a každé dítě si nabere dle své libosti z nakrájeného ovoce či zeleniny svou porci, kterou poté sní.

Reflexe:

Děti dokáží popsat ovoce a zeleninu, většina i řekne, jakým způsobem ji ráda konzumuje. Při zavření očí byly děti mírně nejisté – případně někdo ochutnával bez zavázaných očí. Nakonec tato aktivita děti moc bavila a byly rády, že mohou kamarádovi pomoci otázkami při hádání ovoce (zjištění, jestli na začátku aktivity dávaly pozor).

Autorka: Pavla Nováková, DiS., MŠ Přemyslovců Louny