

BRAMBOROVÉ HRANOLKY S BYLINKOVÝM DIPEM

Cílová skupina: MŠ

Očekávaný výstup: dítě trénuje zacházení se zahradnickým náčiním, učí se, jak vypěstovat plodinu, dokáže připravit pokrm, poznává bylinky, udržuje pozornost a pracuje podle pokynů

Vazby a přesahy s RVP: dítě a jeho tělo (zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky), dítě a jeho psychika (samostatný projev na určité téma), dítě a ten druhý (spolupráce s kamarádem, respekt a úcta k dospělému, umět nabídnout a rozdělit se), dítě a svět (představa o čase v dlouhodobém horizontu)

Rozvíjené kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence

Celkový čas: 165 min

Ingredience a pomůcky:

blok I. sadbové brambory, motyka, obrázek rostliny lilek brambor (*Solanum tuberosum*)

blok II. motyka, koš na brambory, brambory, zakysaná smetana, bylinky (např. petržel, pažitka, tymián, dobromysl), nůžky, sůl, olej větší mísa, miska, vařečka, nože, prkénko, plech, utěrka

Blok I - jaro

Komunitní kruh (10 min)

Pedagog přinese do komunitního kruhu bramboru a položí dětem otázku, co to je? Který pokrm z brambor mají děti nejraději? Zkusíme si brambory zasadit a po prázdninách si spolu udělat hranolky v troubě?

Říkanka o bramboře (5 min)

Koulela se ze dvora, takhle velká brambora.

Neviděla, neslyšela, že odněkud seshora spadla na ni závora.

„Kam koukáš, ty závoro?“ „Na tebe, ty bramboro.

Kdyby tudy projel vlak, byl by z tebe bramborák.“

Řekni všechno, co tě napadá (5 min)

Pedagog ukáže dětem obrázek rostliny brambory. Kde na rostlině brambory rostou? Co všechno potřebují, aby vyrostly? Jak dlouho to trvá, než brambory vyrostou? Pedagog upozorní na jedovatost červených bobulí – plodů rostliny.

Sázení brambor (30 min)

Pedagog u záhonu dětem ukáže, jak se pracuje s motykou, a sázejí brambory. Upozorní na bezpečnost práce s motykou. Děti postupně vytvoří rýhu, vloží do ní brambory, zakryjí zeminou, vytvoří nad řádkem hrůbek a zalijí. Brambory je potřeba v průběhu vegetace zalévat a přihrnovat zeminu.

Blok II – podzim

Komunitní kruh (5 min)

Pamatujete se, jak jsme na jaře sázeli brambory? Co všechno jsme udělali? Pojdme se podívat, jestli nám nějaké vyrostly.

Řekni všechno, co tě napadá (5 min)

Co budeme potřebovat k tomu, abychom dostali brambory ze země? Jaké nářadí? A do čeho brambory dáme?

Vykopávání brambor (30 min)

Pedagog dětem ukáže, jak se vykopávají a vybírají brambory. Připomene zásady bezpečnosti práce s motykou. Děti zkusí brambory pomocí motyky samy vykopat, v případě, že jim to nejde, s motykou pracuje pedagog. Děti vybírají brambory a dávají je do košíku.

Příprava pokrmu – hranolky (50 min)

Pedagog nebo kuchař/ka předem očistí a oloupou brambory. Pedagog dětem ukáže, jak se správně pracuje s nožem a jak nakrájet bramboru na hranolky, upozorní na možná nebezpečí. Děti samostatně krájí brambory a nakrájené hranolky ukládají do velké mísy s vodou. Připravené hranolky pedagog osuší na čisté utěrce a vloží zpět do mísy, kde je osolí a promíchá. Děti hranolky rovnoměrně rozprostřou na plech potřený olejem. Pedagog plech vloží do trouby rozpálené na 200 °C a po 15 min pečení hranolky pomocí obracečky „prohrábne“ a peče dalších 10 až 15 min.

Příprava pokrmu – bylinkový dip (15 min)

Zatímco se hranolky pečou, děti připraví bylinkový dip. Rozbíhají se po zahradě a hledají, kde dané bylinky rostou. Za asistence pedagoga stíhají přiměřené množství potřebné do dipu. Na prkénku pokrájí nadrobno lístky bylinek a v misce smíchají se zakysanou smetanou. Pedagog dip nakonec osolí.

Reflexe (10 min)

Ochutnávka hranolek a dipu. Je jídlo teplé, studené, jaké má barvy, je sladké nebo slané? Můžeme zavzpomínat, jakou práci dalo vypěstování brambor.

Autorky metodiky: Tereza Bednářová, Martina Rosenbergová, Lesní klub Lesokruh