



## Metodika výukové aktivity pro téma Důsledky plýtvání potravinami



Barbora Duží, Marie Kordulová

Autoři metodiky:

**Mgr. Marie Kordulová**

Pracuje jako metodička a lektorka, rovněž se podílela na realizaci několika velkých projektů, na téma příroda, životní prostředí, zdravý životní styl nebo polytechnická výchova. Zabývá se také tvorbou metodických materiálů i individuálním poradenstvím v rámci dalšího vzdělávání pro pedagogy.

**Mgr. Barbora Duží, Ph.D**

Výzkumná pracovnice, lektorka, milovnice města, přírody a zahradničení. V současné době působí na Ústavu geoniky, AV ČR v.v.i., oddělení environmentální geografie v Brně. Věnuje se tvorbě odborných i popularizačních materiálů na téma životní prostředí a společnost, zemědělství a produkce potravin, adaptace na změnu klimatu, EVVO apod.

Odborný garant: Mgr. et Mgr. Bohuslav Sedláček, Skutečně zdravá škola, z.s.

Jazyková korektura: PhDr. Helena Burianová, Skutečně zdravá škola, z.s

Kreslířka: Bc. Kristýna Mrvová

**Název aktivity:** Plýtvání potravinami - Potraviny jsou vzácností, která stojí velké množství zdrojů. Můžeme si dovolit jich jednu třetinu vyhazovat?

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ

**Vazba na RVP:** Člověk a příroda/Člověk a společnost/Člověk a svět

**Předměty:** zeměpis, přírodopis, biologie, vlastivěda, prvouka

**Průřezová témata:** EVVO

**Klíčová slova:** potraviny, potravinový systém, potravinový odpad, výživový přechod, plýtvání, slow food, bioodpad, kompost, skrytý hlad, podvýživa, nadváha, potravinová a výživová bezpečnost

### Anotace

Plýtvání potravinami je novodobý fenomén, který má nepříznivý dopad nejen na životní prostředí, ale také na naše peněženky. Mnoho dětí si vůbec neuvědomuje, co to plýtvání potravinami je a jak se mohou do procesu omezení plýtvání potravinami zapojit. Jedním ze způsobů zamezení plýtvání je jejich správné uskladnění.

### Vzdělávací cíle a výstupy

- Zamyslet se nad možnostmi omezení plýtvání potravinami.
- Vzbudit zájem o uvedenou problematiku.
- Porozumět postupu, jak může každý z žáků omezit plýtvání potravinami.
- Seznámit se s různými způsoby uchovávání potravin.

### Použité metody a formy

diskuse, názorný příklad, práce ve dvojicích, doplňování dotazníku, prezentace

### Pomůcky

tabulka

### Délka aktivity

1 hodina

### Postup

Motivační otázky na téma potraviny a udržení jejich kvality.

Žáci si teoreticky vyzkouší rozdělení potravin do vhodných prostorů, aby pochopili, že správné uskladnění potravin prodlouží jejich životnost, tedy dobu použitelnosti.

- Kde a jak se uchovávají potraviny, aby se nezkazily? (lednička, mraznička, chlebník, sklep, spíž, komora, skříň na potraviny)
- Proč je nutné uchovávat potraviny co nejdéle kvalitní?
- Co způsobuje konzumace zkažených potravin?
- Které potraviny se v jednotlivých zařízeních nebo prostorách uchovávají, si žáci vyzkouší přiřazením jednotlivých prostor a zařízení k uvedeným potravinám v tabulce, viz níže.

Práce může probíhat ve dvojicích nebo samostatně, dle vyspělosti žáků.

Na závěr vyučující společně s žáky vyhodnotí jednotlivé odpovědi.

### Doporučení a rizika

Je důležité všechny použité výrazy dětem vysvětlit formou přiměřenou jejich věku.

Žáci mohou mít odlišné zkušenosti ze svých domácností.

### Zpětná vazba

Žák:

Vyjmenuje způsoby uskladnění různých druhů potravin.

Porozumí problematice plýtvání potravin.

Uvede na příkladu vybrané potraviny správné uskladnění.

Chápe, že zkažené potraviny mohou způsobit zdravotní problémy.

## Příloha – tabulka

Druh potravin	Druh zařízení/prostory
Rohlíky	
Jogurty	
Máslo	
Nanukový dort	
Ovoce - jablko	
Ovoce - jahody	
Mouka	
Maso	
Uzeniny	
Zelenina - salát	
Zelenina - mrkev	
Brambory	
Vejce	
Zavařeniny	
Sušenky	
Cukr	
Čočka	
Sádlo	
Čaje	

### Použité zdroj

Zachraň jídlo (2017): Jak správně nakupovat a skladovat potraviny. Online. Dostupné z: [www.zachranjidlo.cz](http://www.zachranjidlo.cz)

Tento materiál vznikl v rámci projektu „Rozvoj programu Skutečně zdravá škola“, který je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

[www.sfzp.cz](http://www.sfzp.cz)

Ministerstvo životního prostředí

[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz)