

## Týden s prarodiči na školní zahradě

### Shrnutí

Akce „Týden s (pra)rodiči na školní zahradě“ si získává popularitu mezi českými školami. Koná se většinou na začátku května. Cílem aktivity je pomoci školám a mateřským školám obnovit své školní zahrady po zimě a umožnit rodičům a prarodičům zapojit se do smysluplné aktivity společně s dětmi a žáky.



### Kdo je zapojen?

Pokud se do přeměny pozemku na školní zahradu nebo jen obnovu zahrady po zimě pustí s žáky a učiteli také rodiče a prarodiče, jde práce vždy snáze od ruky. Je to aktivita, která propojuje různé generace, které se mohou zábavnou formou učit jedna od druhé. Prarodiče přinášejí nejen své zkušenosti a znalosti, ale především nadšení s toho, že mohou svým vnukům a vnučkám pomoci budovat školní zahradu.

### Jak jsou zapojeny děti?

V každé škole, která se do akce zapojí, se vytvoří „zahradní tým“, složený z učitelů, žáků, rodičů a také pracovníků školní jídelny. Úkolem žáků je aktivně se zapojit do organizace akce. Žáci od kuchařek zjišťují, které bylinky a zelenina by se měli zasadit, a pak pro ně vybírají nejlepší místo v zahradě. Žáci také vybírají, které rostliny zasít či zasadit pro pozdější využití v hodinách přípravy pokrmů. V neposlední řadě se žáci účastní přípravy občerstvení pro příchozí hosty a pomocníky.



### Jak je aktivita propojena se zemědělstvím?

Děti a žáci se učí základy pěstování rostlin a zahradničení. Dozví se, jak sít semínka, starat se o sazenice, jak udržovat zahradu po celou sezónu a hlavně, jak se radovat z úrody.

Hraní a učení se na školní zahradě má na děti mnoho pozitivních vlivů. Pohyb v zahradě zvyšuje mentální a fyzickou odolnost dětí. Pobyt a pohyb ve venkovním prostoru také poskytuje zdravou úroveň řízeného rizika, která podporuje rozvoj celé



# Skutečně zdravá škola

řady dovedností a schopností, motorických dovedností žáka, kreativity a sebevědomí.

## Jak je aktivita spojena se vzdělávacím programem?

Zapojené školy mají k dispozici plánovací kalendář aktivit na školní zahradě po celý rok. Učitelé mohou využít zahradní aktivitu v rámci vyučování. Společně s žáky mohou připravit plán zahrady a určit, o které její části se bude starat ta která třída.



Zahrada by se měla stát společným místem, kde se žáci podílejí na rozhodování, a tak se učí umění diskuse. Na zahradě se žáci seznamují s přírodními zákony, fungováním potravního řetězce a získávají řadu dalších vědomostí, které mohou využít v dalších předmětech.



Skutečně  
zdravá škola

**Od 6. do 10. května 2019**

[www.skutecnezdravaskola.cz](http://www.skutecnezdravaskola.cz)

# Skutečně zdravá škola

Tento materiál vznikl v rámci projektu „Rozvoj programu Skutečně zdravá škola“, který je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

[www.sfzp.cz](http://www.sfzp.cz)

[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz)



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

---

Ministerstvo životního prostředí