

Skutečně
zdravá škola

MALÁ SEMÍNKA – VELKÝ DOPAD

CESTA SEMÍNEK

Jak poznám, že jde o semínka?

Co by mohlo z těchto semínek vzejít?

Co mají všechna tato semínka
společného?

Odkud tato semínka pocházejí?

Jsou živá?

Proč jsou semínka důležitá?



POZOROVÁNÍ SEMÍNEK

Diskutujte s žáky a v diskusi použijte tato popisná slova:

Malý / tvrdý / kompaktní /
kulatý / symetrický / suchý /
voňavý / chutný



PRÁCE SE SEMÍNKY

Žáci mohou:

- Semínka pozorovat
- Diskutovat a navzájem je popisovat
- Semínka nakreslit
- Napsat popisný text s doprovodnými kresbami
- Zasít semínka na zahradě
- Sledovat jejich růst a zapisovat do zahradního deníku



POZOROVÁNÍ SEMÍNEK VHODNÝCH V KUCHYNI

Diskutejte o semenech, která se využívají v kuchyni:

- Obilná zrna - na chléb, kaše a hlavní jídla
- Olejnatá semena - slunečnice, len a řepka
- Jedlé ořechy - mandle, kešu, lískové ořechy a
- Pro potěšení - káva, kakao, bylinné čaje
- Koření - pepř, hořčice, vanilka
- Semena dodávající bílkoviny - hrách a fazole



Tento materiál vznikl v rámci projektu „Rozvoj programu Skutečně zdravá škola“, který je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

www.sfzp.cz

www.mzp.cz



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí