

## Prodej sazenic na jarním farmářském trhu

### Shrnutí

Každý rok žáci 6. třídy Waldorfské školy v Norském Tønsbergu pěstují rostliny na farmářský trh, který se koná každé jaro. Zkušenost s vkládáním malých semen do půdy a jejich pečlivým pěstováním je pro mnoho žáků důležitou zkušeností. Je to ještě více vzrušující, když pěstování vede k prodeji rostlin a zisku peněz. Zkušenost s pěstováním a prodejem sazenic na trhu buduje v žácích sebedůvěru, vytváří pocit hrdosti, rozvíjí znalostí a dovedností týkajících se pěstování a matematiky.



### Kdo je zapojen

Žáci 6. ročníku Waldorfské školy v Tønsbergu každý rok pěstují rostliny, které následně nabídnou na místním jarním trhu. Učitel, který pracoval dříve jako zahradník, vezme třídu do skleníku, kde společně od března do května pěstují rostliny.

### Klíčové kroky

Ve skleníku se žáci naučí se míchat kompost, písek a rašelinu, aby vytvořili správnou směs pro zasetí semen. Secí boxy jsou vyplněny půdou a studenti pečlivě přidávají štítky s názvy a odrůdami rostlin, datem výsadby a jejich vlastními jmény. Pokaždé, když skleník navštíví, sejí další semena a zalévají již rostoucí rostlinky.

Mezi březnem a dubnem má každý žák možnost navštívit skleník každý druhý týden ve skupince 12 až 14 spolužáků. Jak rostlinky povyrostou, přenášejí je žáci do nádob s bohatší půdou.

Každá nádoba je popsána a vložena do většího boxu. Během prvního nebo druhého týdne v květnu, kdy pomine riziko nočních mrazů, žáci sazenice přenesou do školy. Na jarním trhu žáci nabízejí rostlinky ve skupinách příbuzných odrůd. Zákazníkům jsou schopni jednotlivé odrůdy představit a také poradit, jak správně zasadit a pěstovat.



## Jak jsou zapojeni žáci?

Mladí žáci ve věku 11–12 let jsou zapojeni do všech částí projektu, od výběru rostlin a uspořádání semen, až po míchání půdy, setí, pěstování a prodej rostlin na trhu.

## Jak je projekt propojen s tématem zemědělství?

Přípravou sazenic a účastí na trhu získávají žáci zkušenosti v různých aspektech zemědělství a zahradnictví. Dozví se, co je možné pěstovat v chladném severoevropském klimatu, o životním cyklu různých rostlin a požadavcích na jejich pěstování. Kromě toho rozvíjí díky osobním rozhovorům se zákazníky nové sociální kompetence.

## Jak je projekt propojen se školním vzdělávacím programem?

Rostlinný trh je spojen s několika školními předměty. Přírodní vědy - prostřednictvím práce s vývojem rostlin a jejich různými potřebami. Matematika - k vytvoření rozpočtu na nákup semen a materiálu na jejich setbu a pěstování. Sociální dovednosti se rozvíjí při setkání se zákazníky a při spolupráci s ostatními spolužáky ve skleníku a při prodeji.



Tento materiál vznikl v rámci projektu „Rozvoj programu Skutečně zdravá škola“, který je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

[www.sfzp.cz](http://www.sfzp.cz)

[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz)