

Haver til Maver (Ze Zahrady do břicha)

Shrnutí

Haver til Maver (Ze zahrady do břicha) je projekt ekologické zahrady s několika lokacemi po celém Dánsku. Původní a největší zahrada se nachází na farmě Krogerup v Severním Sealandu a je předmětem této případové studie. Žáci tráví v zahradě od dubna do října osm celých školních dnů. Program je primárně zaměřen na žáky ve věku 9 až 12 let. Obecným cílem je vytvořit nový druh venkovní učebny, kde děti získají bezprostřední zkušenosti z přírody, zemědělství a přípravy pokrmů.



Každý den strávený na zahradě zahrnuje vaření ve venkovní kuchyni, která nabízí také umyvadla, pracovní stoly a ohniště. Žáci se učí techniky přípravy čerstvé zeleniny, jak vařit na otevřeném ohni a jak po sobě následně uklidit. Velká část programu se zaměřuje na chuť a kvalitu potravin, žáci se zároveň věnují tématům udržitelnosti ve vztahu k nakládání s odpady a potravinovým zdrojům.



Kdo je zapojen?

Třídní učitel, žáci a zaměstnanci zahrady Haveru til Maver. Je povinností učitele být s žáky na zahradě a zařadit práci na zahradě do výuky před návštěvou a po ní.

Pracovníci Haver til Maver se starají o údržbu zahrady a venkovní kuchyně. Poskytují také obecný výukový program, který lze využít nebo přizpůsobovat konkrétní skupině dětí a zaměření výuky. Haver til Maver také poskytuje pedagogické vedení žáků.

Klíčové kroky

Na začátku vegetačního období, zatímco rostliny v zahradě stále klíčí, děti sklízí divoké byliny, které je možné využít v kuchyni. O něco později v sezóně žáci sklízí kombinaci zahradní produkce a divokých bylin. Mimo jiné používají divoké byliny a med ze zahrady, aby se seznámili s pěti základními chutěmi.



Po letních prázdninách je zahrada připravena ke sklizni a děti připravují různé pokrmy z čerstvě utržené zeleniny. Výuka se zaměřuje na zeleninu, její chuť a způsob přípravy. Žáci se mimo jiné dozvědí o různých částech rostlin (semena, ovoce, květina, list, stonek, kořen), které z nich jsou dobré k jídlu a jak je nejlépe kuchařsky připraveny.

Jak jsou žáci zapojeni?

Žáci se podílejí na všech úkolech na zahradě, na vaření, čištění a manipulaci s kompostem. Dělají všechny úkoly samostatně podle pokynů a dohledu dospělých. To zahrnuje sklizeň zeleniny v zahradě a ve volné přírodě, čištění a sekání, zapálení ohně a vaření nad ohněm.

Jak je projekt propojen se školním vzdělávacím programem?

Program je vyvíjen tak, aby doplňoval školní osnovy, přihlížel k jednotlivým předmětům, jako jsou přírodní vědy a domácí ekonomika. Program lze snadno upravit tak, aby zahrnoval další předměty, jako je dánština, matematika nebo cizí jazyk. Žáci mimo jiné používají znalosti z geometrie k rozdělení zahradních ploch na políčka a znalosti z matematiky při měření přísad během vaření.

Tento materiál vznikl v rámci projektu „Rozvoj programu Skutečně zdravá škola“, který je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

www.sfzp.cz

www.mzp.cz