



Metodický návod pro učitele na osvětové a vzdělávací aktivity pro žáky a studenty v rámci zapojení školy do projektu Pijeme kohoutkovou

Podpůrný materiál pro realizaci metodického materiálu Audit pitného režimu ZŠ 2. stupeň

Vyhodnocení spotřeby tekutin 2. stupeň

1. Spočítejte kolik jednotlivých druhů nápojů je ve vaší škole vypito během školní docházky. Spočítejte každý den zvlášť. Ze všech dnů udělejte grafy jednotlivých druhů nápojů.
2. Stejný postup aplikujte na údaje o spotřebě tekutin mimo školní docházku.
3. Víkendové dny zpracujte zvlášť.
4. Zhodnoťte a uveďte do grafu z jakých nádob pije nápoje kolik lidí.
5. Spočítejte kolik bylo spotřebováno vody na výrobu balených nápojů, tedy čisté balené vody a ochucené vody, když víte, že na výrobu jedné 0,5l PET lahve se spotřebuje 1,65l vody = pouze voda spotřebovaná na výrobu nádoby bez obsahu lahve. Nejprve spočítejte údaj za dobu školní docházky, následně za dobu mimo školu, poté víkend. Zjištěné informace uveďte do grafu.
6. Spočítejte a uveďte do jednotlivých sloupečků grafu:
 - a. Kolik bylo vypito vody z kohoutku.
 - b. Kolik bylo vypito nápojů balených v plastu.
 - c. Kolik bylo vypito nápojů v jiných než plastových obalech – mléka, energetické nápoje apod.
 - d. Kolik bylo vypito nápojů celkem.
 - e. Kolik bylo celkem spotřebováno vody na výrobu plastových nádob – viz krok č. 5.