



Metodický návod pro učitele na osvětové a vzdělávací aktivity pro žáky a studenty v rámci zapojení školy do projektu Pijeme kohoutkovou

Průvodní dopis

Osvětová kampaň k projektu „Pijeme kohoutkovou“ přináší pedagogům soubor metodických materiálů, kterými je možné vést žáky k uvědomělejší spotřebě vody. Materiálů na téma voda je na trhu k dispozici celá řada. Většina materiálů je zaměřena na určitý pohled na problematiku vody a ani u předkládaných metodik SZŠ to není jinak. I přesto, že se zaměřujeme právě na problematiku kohoutkové vody a v souvislosti s tím i balené vody, v odkazech naleznete mnoho inspirace k rozšíření tématu tím směrem, který potřebujete.

Návaznost na RVP

Předložený vzdělávací materiál je zamýšlen primárně pro celkovou realizaci. V takovém případě navazuje na RVP v následujícím:

- **Vzdělávací oblasti**
 - Jazyk a jazyková komunikace
 - Matematika a její aplikace
 - Informační a komunikační technologie
 - Člověk a jeho svět
 - Člověk a společnost
 - Člověk a příroda
 - Umění a kultura
 - Člověk a zdraví
- **Průřezová témata**
 - Environmentální výchova
 - Výchova demokratického občana
 - Osobnostní a sociální výchova
 - Mediální výchova
- **Klíčové kompetence**
 - K učení
 - K řešení problémů
 - Komunikativní
 - Sociální a personální
 - Občanské
 - Pracovní
- **Mezipředmětové vazby**
 - Český jazyk a literatura
 - Matematika a její aplikace
 - Informační a komunikační technologie

- Člověk a jeho svět
- Výchova k občanství
- Fyzika
- Chemie
- Přírodopis
- Zeměpis
- Výtvarná výchova
- Výchova ke zdraví

Jak s metodikami pracovat?

- **Postupné plnění** – v tomto případě použijete celý soubor jako celek, do kampaně zapojíte všechny žáky školy, případně širokou veřejnost a kampaň realizujete plně. V tomto případě vám zabere plnění jednotlivých aktivit 2 až 3 týdny.
- **Projektový den s auditem** – v tomto případě budete plnit většinu aktivit během jednoho dne, ale metodické materiály s názvem **Audity...** je třeba realizovat s časovým předstihem, aby bylo možné v projektovém dni navázat na získaná data. Také je potřeba modifikovat návaznost ostatních metodických materiálů připravených pro 1. stupeň, kde se s auditem pracuje jinak než u 2. stupně.

Autor osvětových materiálů: Mgr. et Mgr. Zdeňka Trummová,
zdenka.t@skutecnezdravaskola.cz