

An aerial photograph of a university campus. The image shows several large, multi-story academic buildings with flat roofs and numerous windows. A large, dense forest of trees surrounds the buildings. In the lower-left corner, there is an outdoor basketball court with a dark surface and white lines. A road with several cars is visible on the right side of the image. The text "KDO JSME" is overlaid in the center of the image in a white, sans-serif font.

KDO JSME

Program Montessori sídlí v samostatném křídle školy a svým vybavením odpovídá pravidlům připraveného prostředí

- místnosti a chodby jsou uspořádané tak, aby v nich vznikla prostorná a světlá oddělení pro společnou a samostatnou práci, ale i pro relaxaci
- knihovna je volně přístupná dětem i učitelům
- pro výtvarné, pracovní a hudební činnosti jsou vytvořené samostatné prostory
- třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy a přístupem na internet
- učební pomůcky a jiný materiál je uložen v otevřených policích
- ve třídách je prostor pro společné činnosti, např. pro setkávání se na komunitním kruhu
- cvičná kuchyň je vybavena ke každodenní vaření



III. TROJROČÍ

Naším cílem je podporovat dospívající, budovat jejich sebedůvěru a zprostředkovávat jim zkušenosti, jak si poradit se světem, aby se nebáli vstoupit samostatně do života. Snažíme se dospívající připravit na to, že v životě mohou dělat chyby, učit je využívat potenciál týmu a umět si říct o pomoc.



VYTVÁŘÍME DOSPÍVAJÍCÍM BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO TO, ABY MOHLI A UČILI SE

- o sebe pečovat
- být zodpovědní za své jednání a přijímat přirozené důsledky
- překonávat obavy a strachy
- mohli a dokázali sdílet své nejistoty v bezpečném prostředí
- s důvěrou si říci o radu a pomoc
- poznat své silné stránky a nebát se je využít
- být si vědomi svých slabých stránek
- využívat velký prostor
- pečovat a rozvíjet vztahy mezi sebou
- být si vědomi svých slabých stránek
- využívat velký prostor
- pečovat a rozvíjet vztahy mezi sebou
- se učit být trpěliví a klidní
- zažívat velké výzvy, smysluplné projekty a hluboké zážitky
- využívat různé formy sebevyjádření
- na odborné předměty využívat odborníky
- spoluurčovat obsah učiva
- prezentovat výsledky své práce nejen před spolužáky
- dostávat formativní zpětnou vazbu
- se podílet na svém hodnocení
- spoluutvářet a být zodpovědný za prostředí, ve kterém žijí a učí se
- být příkladem a vzorem pro mladší spolužáky
- žít v partnerském prostředí s učiteli

Projekt VAŘENÍ

základní data

- projekt Vaření je ukotven ve školním vzdělávacím programu Montessori cesta a je nedílnou součástí všech vzdělávacích oblastí
- vaříme od roku 2013
- bezmála 3 roky každý den v týdnu
- připravujeme 60 až 70 porcí pro děti ve 3. trojročí, učitelé a případné návštěvy
- cena jedné porce se pohybuje v ceně od 30,- Kč do 40,- Kč
- na projekt přispívají rodiče částkou 700,- Kč na měsíc za jedno dítě
- financování projektu obhospodařuje spolek rodičů Montessori cesta

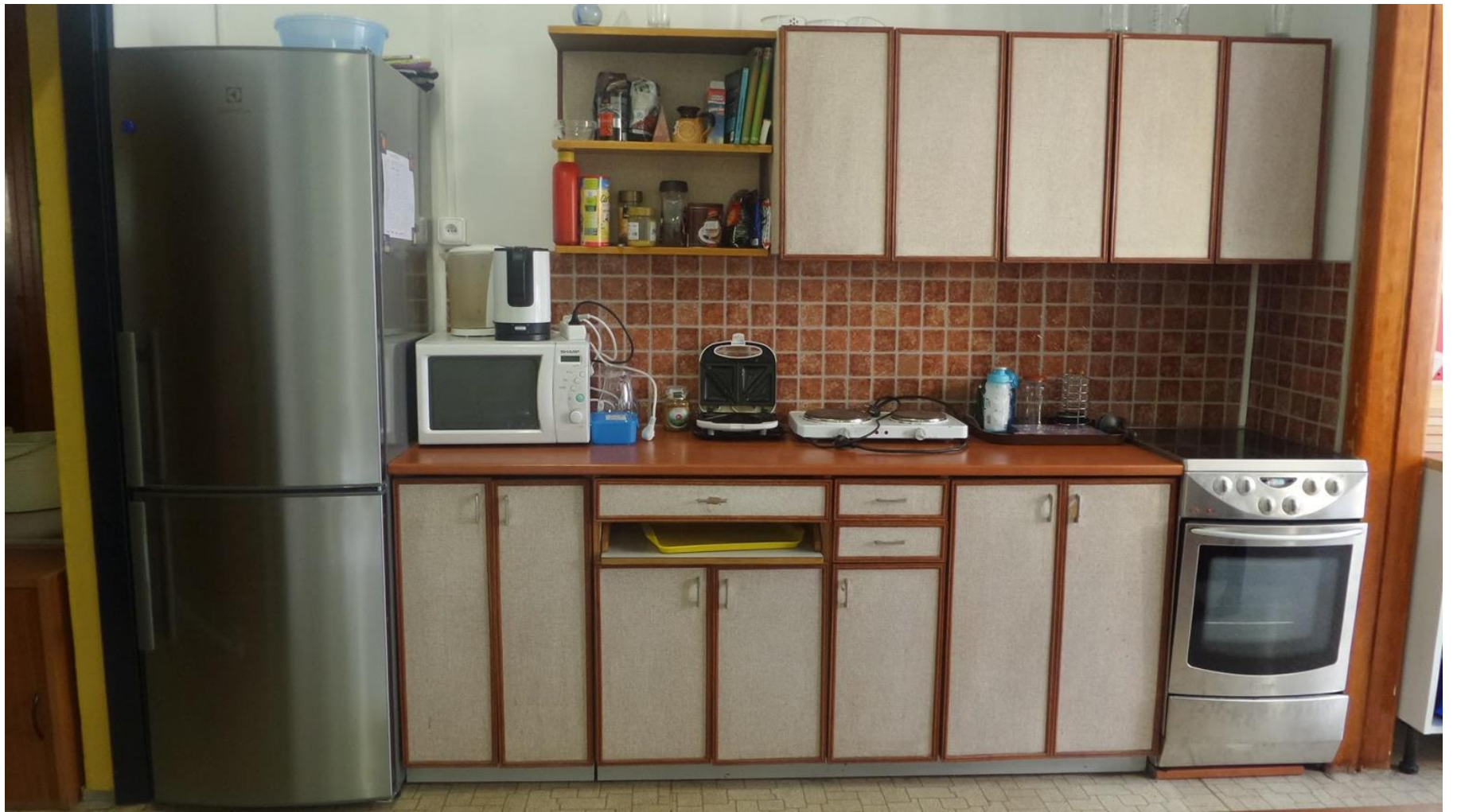
Projekt VAŘENÍ

základní data

- na vaření se podílí 10 žáků týdně
- 5 žáků v jeden den vaří
- druhých 5 žáků vytváří podporu pro kuchaře, vytváří nákupní seznam a jede na nákup společně s učitelem
- suroviny nakupujeme, jak v konvenčních obchodech, tak od místních dodavatelů
- nevytváříme skladovací zásoby
- umíme uspokojit žáky s různými stravovacími návyky i omezeními
- nespotřebované jídlo vydáme učitelům, kteří dávají dobrovolný příspěvek do projektu
- zbytky odnášíme po dohodě do naší školní kuchyně k likvidaci
- jsme členy tzv. KPZ (*komunitní pěstování zeleniny*)
- vedeme žáky k zodpovědnému odpadovému hospodářství

HYGIENICKÉ ZÁSADY JSOU PRO NÁS NADEVŠE!! :)

...a jak to celé začalo?





DO LEDNICE DÁVATE
POUZE PODEPSANÉ
TUTRAVINY.
VŠE NEDEPSANÉ
V PATEL VYHOVNE

POZOR!
POUŽÍVÁNÍ
NEOTVÍRAT

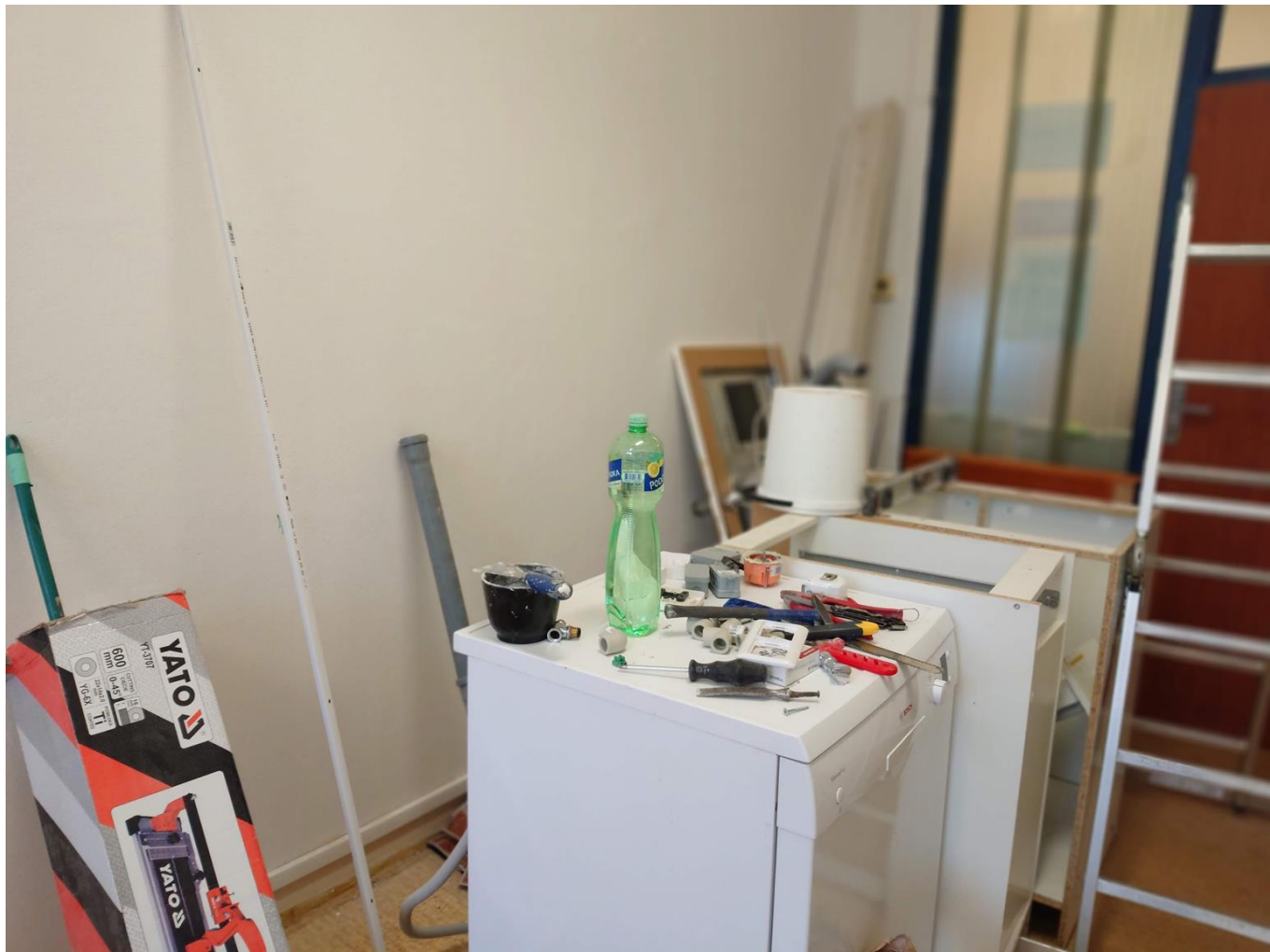


















... jak to u nás v běžném týdnu v kuchyni chodí?

...plánování...

Filip 7⁰⁰

Po

Út

St

Čt

Pá

K

✓
Těstovinový
polévka

Sp

✓
Bramborový
polévka

Sp

✓
Bulgový
Polévka

H

Sp

✓
Hoska burger
Moučník

Sp

✓
Rýža
Moučník

Sp

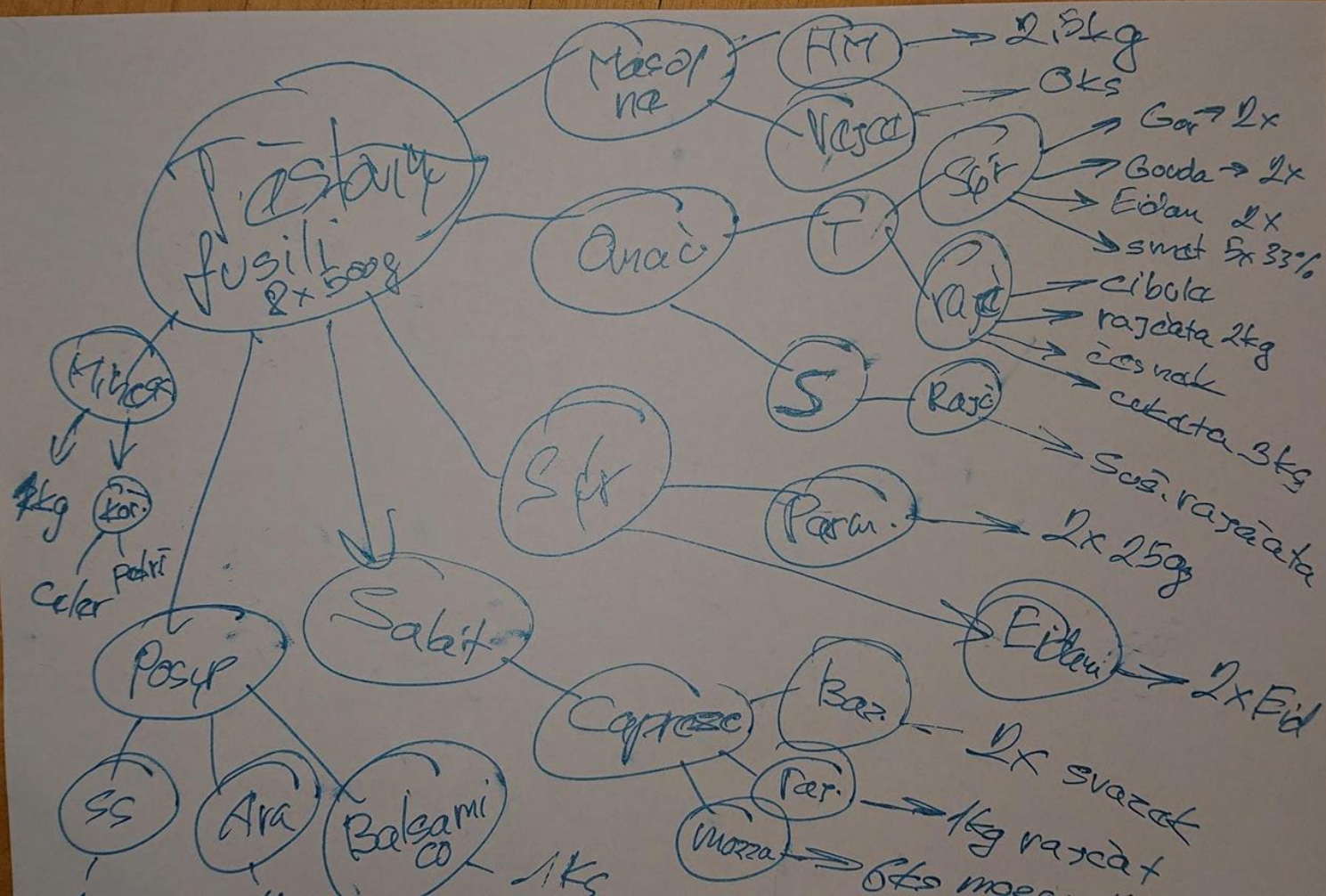
Po — těstoviny

Út — brambory

Sf — rýže !

Čt — luštěniny - hnědá čočka.

Pa — tortily



Pasta
fusili 500g

Masal
nr

FM

2,5kg

Vajza

3ks

Anaci

T

Sfr

Gor → 2x

Boda → 2x

Etlau 2x

Smet 5x 33%

vajza

Cibola

vajzata 2kg

ciosnak

cukata 3kg

S

Raje

Sos. vajzata

Paru.

2x 25g

Sfr

Sabit

Caprese

Baz.

Etlau

2x Eid

Posup

SS

Ara

Balsami
CO

1kg

Mozza

Per.

1x svezak

1kg vajzat

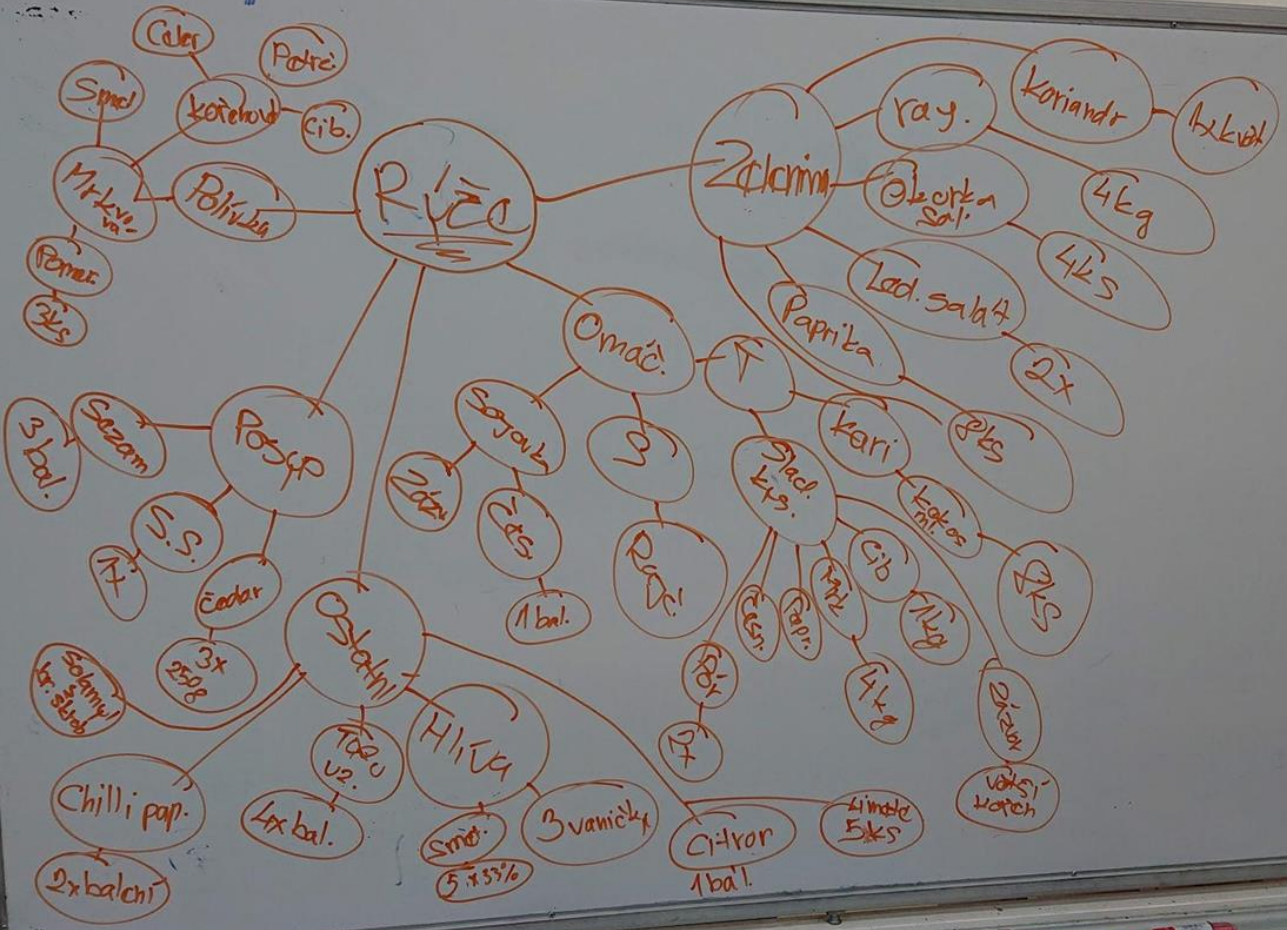
6ks mozza

Mibros

4kg

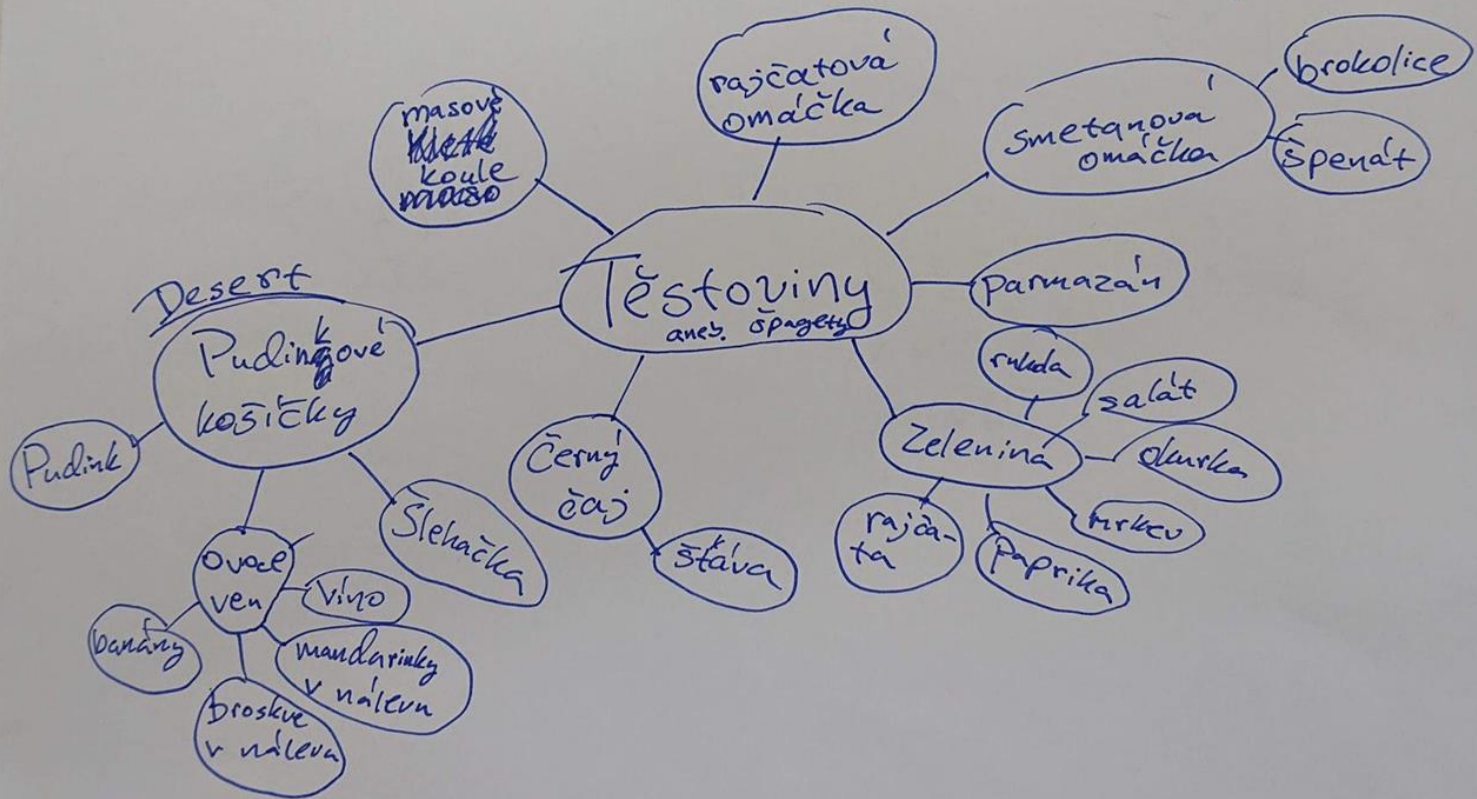
Kori

Celer
Pediri



Handwritten notes on a small paper slip attached to the whiteboard. The text is mostly illegible but appears to be a list of items or instructions related to the recipe.

Účesy Směska



...vaření...

















...servírování...









...jak to v kuchyni vypadá po skončení vaření?



...prezentace jídla...







...výdej jídla...



















...jak může vydat jídlo, které si děti sami nandají a snědí?









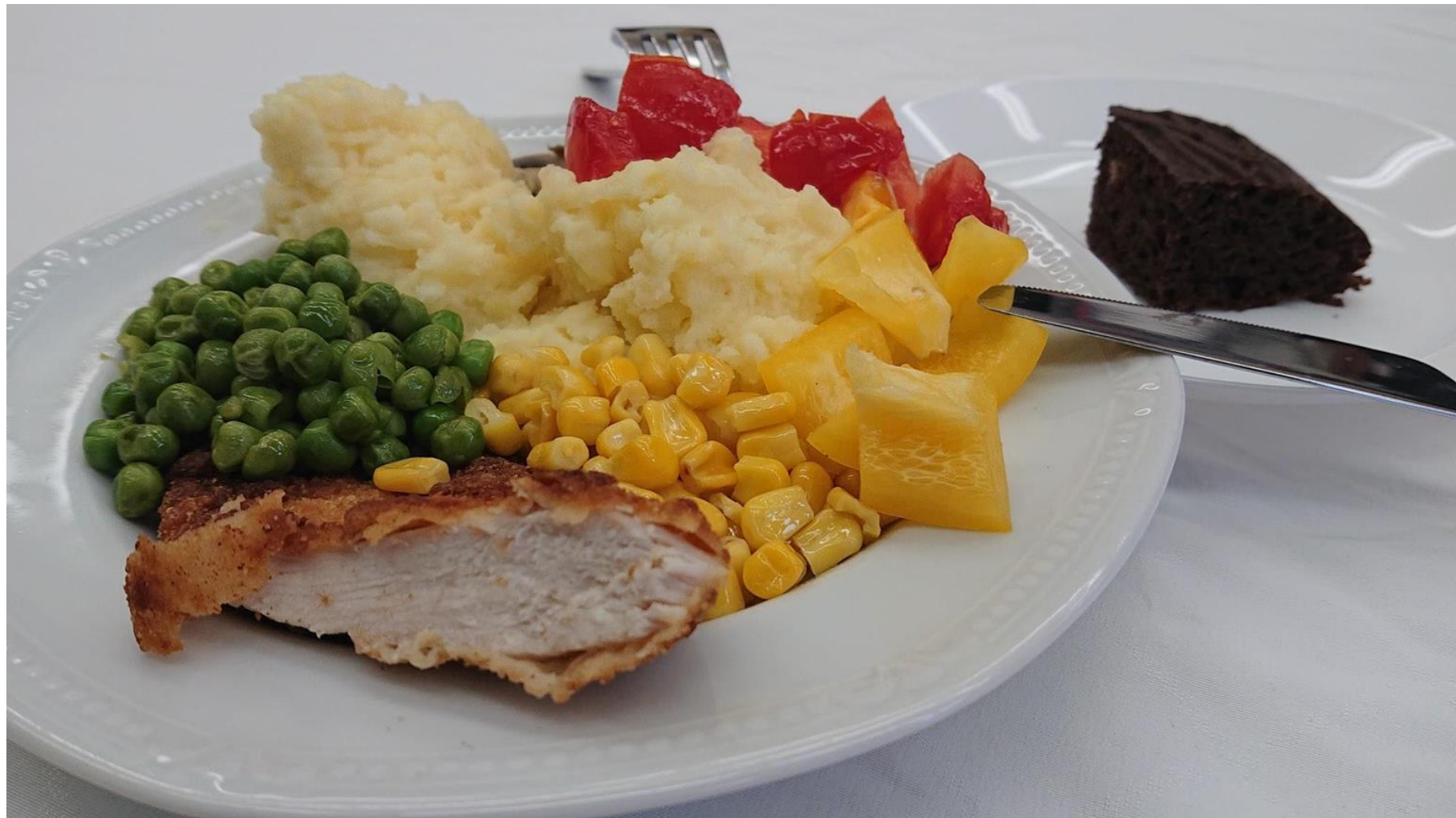


















...a co stolování?





27 - ALIŞMA YERİNE 2.8.4.1.2020

YER	ALAN	YERİN İZLENİMLERİ
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10

1. YERİN İZLENİMLERİ

- 1. YERİN İZLENİMLERİ
- 2. YERİN İZLENİMLERİ
- 3. YERİN İZLENİMLERİ
- 4. YERİN İZLENİMLERİ
- 5. YERİN İZLENİMLERİ
- 6. YERİN İZLENİMLERİ
- 7. YERİN İZLENİMLERİ
- 8. YERİN İZLENİMLERİ
- 9. YERİN İZLENİMLERİ
- 10. YERİN İZLENİMLERİ











...co zbytky? Máme?







...úklid?



...a jak praví přísloví..

“..kde se jídlo vaří, tam se dobře daří..”

...a u nás ve škole se daří MOC!!!:)

...tady je tým učitelů, bez kterých by to
OPRAVDU nešlo...



Díky za pozornost

DOTAZY?