



## Metodický materiál pro učitele

### Metodický materiál k výuce vaření a přípravy jídel pro učitele základních škol

#### Marmelády

Cílová skupina: žáci mateřských škol

Očekávaný výstup:

Žák:

- připraví zdravou marmeládu bez přidaného cukru

Celkový čas: 125 minut

#### Blok I

Komunitní kruh na téma „Jaká marmeláda nám nejvíc chutná“  
(5 minut)

Hra „marmeláda“  
(10 minut)

Pomůcky: obrázky ovoce nebo ovoce skutečné

Postup: děti vyjmenovávají, z jakých druhů ovoce se může připravovat marmeláda. Učitel pak dětem přidělí jednotlivé druhy ovoce, např. jahody, broskve, meruňky, švestky. Děti sedí v kruhu na židlích, v ruce mají obrázek nebo skutečné ovoce, paní učitelka uprostřed kruhu vyvolá, např.: „Všechny švestky si vymění místa“. Po chvíli roli učitelky vystřídá dítě. Po pokynu „marmeláda“ si vymění místa všechny děti.

Porovnávání jednotlivých druhů marmelád  
(20 minut)

- Brainstorming: z čeho se připravuje marmeláda

(10 minut)

pomůcky: tabule a křídly nebo papír a tužka

Učitelka s dětmi kreslí suroviny, o kterých si děti myslí, že se z nich dělá marmeláda.

- Zkoumání složení marmelády

(10 minut)

Pomůcky: skleničky různých druhů marmelád nebo jejich etikety (je dobré zařadit celé spektrum marmelád – od velmi kvalitních až po velmi nekvalitní)

Učitelka vybere s dětmi několik skleniček marmelád a přečtou si, z čeho se skládají. Pak si mohou názorně ukázat, že marmeláda obsahuje určitou hromádku cukru a ovoce a poměry se mění podle druhu marmelády.

**Příprava na další vaření  
(10 minut)**

Učitel oznámí téma další hodiny vaření: „příprava marmelády bez cukru“.

Děti si ve skupinkách rozdělí, kdo donese na příští vaření jaké ingredience, případně učitelka rozdělí sama.

## **Blok II**

**Vaření  
(70 minut)**

**Pomůcky:** dobře vyzrálé ovoce, sůl, hrnec s pokličkou, zavařovací skleničky, samolepky na výrobu etiket, fixy, pastelky

**Postup:** <http://www.jimejinak.cz/zavarovani-bez-cukru/>

Během doby, kdy se marmeláda vaří, si děti připravují sklenice a vytváří vlastní etikety se složením své marmelády. Mohou kreslit nebo opisovat název marmelády.

## **Blok III**

**Reflexe  
(10 minut)**

Ochutnávka a prezentace vlastních marmelád, kdy každé dítě může ukázat svoji marmeládu a říct, jak mu chutnala a jaké pro něj bylo vaření marmelády. Může ukázat svoji etiketu.

**Autor metodiky:  
Odborný garant:  
Jazyková korektura:**

**Mgr. Jitka Sedláčková, Lesní klub Oříšek  
Mgr. et Mgr. Bohuslav Sedláček, Skutečně zdravá škola, z.s.  
PhDr. Helena Burianová, Skutečně zdravá škola, z.s**