

kategorie	Jídlo a my - jak podpořit vztah dětí k přirozeným potravinám
téma (název)	Bylinky ze školní zahrady
očekávané výstupy, vazby a přesahy v RVP	<ul style="list-style-type: none"> ○ pomáhat při péči o rostliny, chránit přírodu ○ uvědomovat si svoji samostatnost ○ uvědomovat si své možnosti a limity ○ respektovat předem vyjasněná a dohodnutá pravidla ○ soustředit se na činnost a její dokončení ○ být citliví ve vztahu k přírodě
pomůcky	bylinky, sklenice, papír (velký arch)
činnosti (aktivity)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Průběžná motivace dětí během jara a léta čtením pohádek z knížky Pohádky a hry s bylinkami od Lindy Hroníkové. ○ Sběr bylinek na školní zahradě (na bylinkovém záhonu) – poznávání nejen dle vzhledu, ale i dle vůně. ○ Rozložení posbíraných bylinek na rozložený papír na teplém a suchém místě (např. široký parapet okna), zakrytí druhým papírem (zatemnění). ○ Po důkladném uschnutí bylinek je s dětmi rozdrtíme a namícháme různé směsi k různému použití (na čaj, salát, do polévky....).
reflexe	Děti se do všech činností na zahradě zapojují rády a s chutí. Vědí (některé to teprve postupně zjišťují), že bez jejich zásluhy (práce – závlivka, okopávání....) by bylinky na zahradě nepřežily.
poznámky	<ul style="list-style-type: none"> • Na jaře jsme s dětmi založily na školní zahradě bylinkový záhon, do kterého jsme vsadili s dětmi již vzrostlé bylinky (děti i zaměstnanci školky donesly ze svých zahrádek odkopky) a některé jsme na záhon přímo vysely (např. petržel). Děti během pobytů venku o bylinkový záhon pečují – zalévání, okopávání a pletí. • Zhotovené směsi lze použít jako dárky k různým příležitostem (Den Matek, Vánoce) nebo třeba prodávat na školních jarmarcích.

Autorka: Petra Machová, DiS., Mateřská škola Benátky, okres Svitavy