

Bylinkové mámení, to je naše znamení

Cíle:

- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (chuť, zrak a čich).
- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné, přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi (kde která bylinka roste, co potřebuje, jak o ni pečujeme, jak voní a k čemu se používá).
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, přírodních krás na zahradě v bylinkové zahradě.
- Vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný.



V naší mateřské škole nově vyrostla bylinková zahrádka. Nechali jsme postavit čtyři betonové šestiúhelníkové květníky ve vyvýšené poloze, vhodné pro dětské pozorování. Děti se společně o zahrádku v květnících starají, samostatně bylinky zalévají dětskou konví, vytrhávají plevel a sklízí pro potřebu paní kuchařky či pro svoji potřebu pro práci v doplňkové aktivitě Kuchtík. Z bylinek mohou v Kuchtíkovi připravit pažitkovou pomazánku, bramboráky s voňavou majoránkou, ledovou vodu s citrónem a mátou, mateřídouškový čajík, či rády používají petrželku pro dochucení polévky přímo ve svém talíři u oběda. Zároveň, pokud počasí a čas dovoluje, rádi vyrábíme pampeliškový med, bezovou domácí šťávu, opět v doplňkové aktivitě Kuchtík. Bylinky pěstované našimi dětmi nemají využití jen v kuchyni, ale i jako dárek pro maminku (voňavé levandulové pytlíčky nebo levandulová mýdla). Děti mají k omamné bylinkové vůni přístup kdykoliv při pobytu na školní zahradě. Mají možnost se samy u ní zastavit, samostatně se o ni zajímají, co se týká vůně, barvy či struktury listu. Při jakémkoliv dotazu se snaží oslovený pedagog nebo zaměstnanec školky co nejlépe odpovědět a na jejich odpovědi lze využívat IT tabuli pro lepší představivost dítěte nebo internetové stránky zahrádkářství, bylinkář... U dětí je na první pohled vidět jejich nadšení a radost starat se o bylinky = o své zdraví.

Autorka: Eva Húbelová, ředitelka MŠ Veltěže