

V ovoci a zelenině plno vitamínů žije

Oblasti a očekávané výstupy:

Dítě a jeho tělo: zachovávat správné držení těla, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru

Dítě a jeho psychika: obohacovat slovní zásobu, porozumět slyšenému, přemýšlet a uvažovat

Dítě a ten druhý: spolupracovat s ostatními

Dítě a společnost: vyjadřovat se zpěvem a hrou

Dítě a svět: vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný

Očekávané výstupy	Metodický postup	Organizace	Pomůcky
Přemýšlet a uvažovat	Ranní blok: náměty pro ranní hry, volné hry a činnosti k danému tématu		
Spolupracovat s ostatními	Poznávací: prohlížení knih a encyklopedií, vyhledávání ovoce a zeleniny	<i>knihovnička v prostorách třídy</i>	<i>knihy, obrázky</i>
Procvičujeme názvy plodů, rozšiřujeme slovní zásobu, trénujeme paměť	Námětové hry: připravujeme zdravou hostinu pro kamarády	<i>kuchyňka v části třídy</i>	<i>stoleček, židličky, makety ovoce a zeleniny, talířky</i>
Procvičujeme jemnou motoriku	Společenská hra – vyhledáváme stejné dvojice		<i>pexeso ovoce a zeleniny</i>
	Reflexe: Děti, pamatujete si, jaké druhy ovoce či zeleniny se objevily na obrázcích? Bylo tam jablko? Hruška? Švestka? Byla tam mrkvička? Je zdravá na co? Jaký tvar má brambora?	<i>na koberci ve třídě</i>	
	Modelování: modelujeme ovoce či zeleninu dle vlastního výběru		<i>modelína, podložky ovoce:</i>
	Náměty pro pohybové hry a aktivity:		<i>jablko, hruška</i>
	Rušná část:		<i>zelenina:</i>
	Pohybová hra „Kompot“		<i>brambora, mrkev</i>
	Děti sedí v kruhu (na židličkách nebo polštářcích), každý má v ruce obrázek nebo maketu ovoce. Učitelka stojí uprostřed kruhu a zvolá např.: "Všechna jablíčka si vymění místa" Roli vyvolávače může převzít i vybrané dítě. Na pokyn "KOMPOT" si musí vyměnit místa všechny děti i vyvolávač se zapojí. Na koho nezbude místo, stává se vyvolávačem.	<i>stolečky a židličky v prostorách třídy</i>	<i>makety ovoce</i>
	Průpravná část:		
	Koulela se ze dvora		
Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru za pomoci básničky	Koulela se ze dvora, velikánská brambora (velký kruh před tělem) Neviděla, neslyšela, (dlaněmi zakryjeme oči, uši) spadla na ni závora. (napjatou rukou ze vzpažení do připažení) Kam koukáš, ty závoro?	<i>herna na koberci</i>	

<p>Vyjadřovat se zpěvem a hrou, spolupracovat s ostatními</p>	<p>(pravou rukou děláme „ty, ty, ty“) Na tebe, ty bramboro! (levou rukou děláme „ty, ty, ty“) Kdyby tudy projel vlak, (krouživými pohyby rukou předvádíme „vlak“) byl by z tebe bramborák! (tleskáme) Hudebně pohybová hra: „Vitamín honí bacila“</p> <p>Všichni děti stojí v kruhu, společně se drží za ruce, jedno vybrané dítě představuje bacila, ten stojí uvnitř kruhu, druhé dítě představuje vitamín, stojí mimo kruh. Bacil říká říkanku: „Já jsem bacil, to se mám, nemoc v těle udělám“ (mohou pomáhat i ostatní děti). Vitamín odpovídá: „Já vitamín hodný mám, tělo do pořádku zase dám“ (opět s říkankou mohou pomáhat ostatní děti). Děti zvedají ruce, z kruhu vybíhá bacil a vitamín honí. Při hře se snažíme vystřídat co nejvíce rolí.</p> <p>Relaxace: Leh na zádech, ruce položené podél těla – celkové uvolnění:</p> <p>Čaruji, čaruji svá kouzla zlá, ať je hned holka nemocná. Čaruji, čaruji, čáry – fuk, ať je hned nemocný i tenhle kluk.</p> <p>Za pomoci vitamínů odeženu kašel, rýmu. Budeš zdravý jako buk ať jsi holka nebo kluk.</p> <p>Děti v klidu leží a poslouchají písničku. Až písničku dozpívám, budu postupně děti hladit maňáskem vitamínem, aby na ně nemohl vlézt zlý čaroděj Bacil. Po pohlazení si pomalu sedají.</p> <p>Reflexe: Děti pamatuje si, jaké druhy ovoce se nám objevily ve hře? Např. jablka, hrušky, švestky, meruňky atd. Pamatujete si název hudebně pohybové hry? Vitamín a bacil. Jaká zelenina se koulela? Brambora</p> <p>Rozhovor s dětmi: Co se líbilo x nelíbilo? Proč?</p>	<p>prostory třídy</p> <p>prostory třídy</p>	<p>ke hře si můžeme použít maňásky, které představují bacil a vitamín</p> <p>maňásek vitamín</p>
---	--	---	--