

Jaro a podzim

JARO

smyslová hra: třešňové a bylinkové včeličky (čich), ochutnávka medu (chuť)

Očekávaný vzdělávací výstup: rozlišení vůně třešňové a mátové, užitek včelek

Pomůcky: voňavé olejíčky odlišné vůně (máta, třešeň), med

Motivace: Teď si zahrajeme na včeličky. Různé skupiny včeliček sbírají med z různých druhů květin. Musí mít velmi dobrý čich, aby poznaly, kde daná květina roste. Naším úkolem je navzájem se najít dle vůně - tak vytvoříme skupinky třešňových a mátových včeliček.

Popis aktivity:

- utvoříme kruh, děti zavrou oči a nastaví dlaň
- každému dítěti kápneme na ruku vonný olejíček (vůně nepravidelně střídáme: máta a třešeň)
- děti se poté navzájem hledají podle vůně a vytvoří dvě skupinky
- na závěr ochutnávka různých druhů medu (květový, lesní)

Reflexe: Děti v předešlý den při pobytu na vycházce pozorovaly včely na květech stromů. U bylinkového záhonu na zahradě MŠ si očichaly vůni máty. Hru na včelky si se zájmem zahrály, rozebíraly, která vůně je pro ně příjemnější. Zjistily, jaké úsilí musí včelka vynaložit, než vznikne med. Samy se zapojovaly do rozhovoru, kdo má rád med a proč, komu ho maminka maže na pečivo, proč je někdy med řídký a někdy tuhý. Paní kuchařka připravila dětem ke svačině chléb namazaný medem a největším potěšením bylo, že některé děti, které med dosud neochutnaly, ho tady poprvé okusily.

PODZIM

vaříme šípkový čaj - plody podzimu, vitamíny

Očekávaný vzdělávací výstup: procvičení jemné motoriky, význam vitamínů, počet 1 až 6

Pomůcky :

šípky (děti si je natrhaly den předem při pobytu na vycházce), hmoždíř, palička na rozdrcení šípků, konvice na čaj, rychlovarná konvice, naběračka, hrnečky, voda, cukr

Motivace: Děti namotivuji tím, že se dnes naučí uvařit čaj.

Popis aktivity:

Děti nejprve počítají šípky. Počítáním šípků si procvičí počet 1 až 6 a pojmy více x méně. Poté šípky omyjeme, zbavíme bubáka a stopky. Děti si vyzkouší, co udělá šípek vložený celý do studené nebo horké vody a co se stane, když se rozdrtí a zalije se horkou vodou: do nádoby (hmoždíře) vložíme cca 4 šípky a každý se pokusí rozmělnit je pomocí paličky. Vysvětlím dětem, že kdybychom šípky nerozdrtili, neuvolnily by se vitamíny a voda by se nám neobarvila. Poté zalejeme rozdrcené šípky vodou, osladíme, a než čaj vystydně, věnujeme se jiným činnostem (např. čtení pohádky o Šípkové Růžence). Po vychladnutí čaj rozléváme do hrnečků po jedné naběračce na ochutnávku.

Reflexe: Děti se se zájmem zapojily. Všem čaj moc chutnal a chtěli přidat (i ti, co čaj nepijí).

Autorky: učitelky z MŠ Slavětín nad Ohří