

## Co snědly housenky

**Počet dětí:** je vhodnější realizovat s menší skupinou dětí (např. 10 dětí)

**Věk dětí:** 3 – 6 let

### Očekávaný vzdělávací výstup:

Osvojování poznatků o tom, co podporuje zdraví, ochrana zdraví před nebezpečnými vlivy, schopnost rozlišit zdravou a nezdravou stravu, mít povědomí o tom, jaké mohou být důsledky požívání některých nezdravých potravin.

### Vazby a přesahy v RVP:

Rozvoj zrakového rozlišování a jemné motoriky (koordinace ruky a oka), spolupráce s ostatními dětmi a dodržování pravidel (společné vytvoření housenek), rozvoj komunikačních dovedností – upevnění pojmů, popis situace, rozvoj předmatematických dovedností (třídění, úsudkové schéma, míra – délka, kompozice, tvorba výroků).

### Pomůcky:

hlava usměvavé a smutné housenky (vytvořeno z barevného papíru), obrázky zdravých a nezdravých potravin na papíru kruhového tvaru – jednotlivé články těla housenky (možno nakreslit, použít foto, výstřižky z letáků s potravinami apod.). Všechny obrázky je vhodné zalaminovat. Kartiček se zdravými potravinami vytvoříme více.

### Popis aktivity:

Úkolem této hry je správně přiřadit obrázky zdravých a nezdravých potravin k hlavám housenek. Jedna housenka je veselá, protože jí pouze zdravá jídla. Druhou housenku bolí břicho, protože nepřemýšlí nad tím, co je zdravé, a jí pouze nezdravá jídla.

Děti sedí v kruhu. Všem dětem rozdáme kartičky s potravinami. Každé dítě pak pojmenuje, co je na obrázku za potravinu, zhodnotí, zda se jedná o zdravou či nezdravou potravinu, a podle toho se rozhodne, ke kterému obličejí potravinu položí. Takto vzniknou dvě housenky (jedna, která jí zdravě, a druhá, která jí nezdravě).

Děti by si měly všimnout a komentovat, že usměvavá housenka roste rychleji (kartiček se zdravými potravinami je záměrně více).

### Reflexe:

Aktivitu zvládly bez problému i nejmladší děti ve skupině. Děti si pohotově všimly a komentovaly, že usměvavá housenka roste rychleji. Spontánně vymýšlely, co jiného by ještě mohla sníst jedna a druhá housenka. Nakonec jsme si společně s dětmi povídali o tom, jaká je přirozená potrava housenek.

Autorka: Mgr. Jana Pešková, MŠ Přemyslovců Louny

