

Kde se bere jídlo – vstávej semínko

Rozvíjené kompetence RVP:

- Kompetence k učení: klade otázky a hledá na ně odpovědi, chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů.
- Kompetence k řešení problémů: využívá dosavadní zkušenosti.

Vzdělávací cíle RVP:

- Posilování radosti z objevování, zvědavosti.
- Vytváření základů aktivního postoje k životu.
- Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností.

Očekávaný vzdělávací výstup:

Seznámení s podmínkami života rostlin, získání znalosti o možnosti vypěstovat svoji zeleninu, osvojování si činností a praktických dovedností na zahradě. Zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky, zacházení s předměty.

Pomůcky:

kniha V. Čtvrtka „Křemílek a Vochomůrka“, větší druh bílých fazolí – lepší keříčkový, tyčka, klacík nebo špejle s malou papírovou vlaječkou se značkou dítěte, pro každého květináč nebo dva opravdu velké truhlíky, zemina, kropičky, fix, kapky vystříhané z modrého papíru A4, obrázek slunce, velký kapesník, píseň „Hřej, sluníčko, hřej“

Popis aktivity:

1. Dětem přečteme pohádku „Jak zasadili semínko“. Popovídáme si o sluníčku a dešti - jak pomáhají rostlinám. Naučíme se zazpívat (ze čtené pohádky) – „Vstávej semínko holala, bude z tebe fiala“, spojíme s pohybem – ze dřepu do vzpažení. Rozdělíme se na tři skupiny: jedna utvoří vázaný kruh (sluníčko) – chodíme v kruhu, druhá je uvnitř kruhu ve dřepu (semínka) – ze dřepu do vzpažení, třetí má v ruce kapky (deštík) - prochází mezi semínky, drží kapky ve vzpažení, v rytmu jimi pohupuje – zalévá. Několikrát pohyb s říkadlem zopakujeme.
2. Na zahradě máme připraveny nádoby s hlínou, malé kropičky s vodou, v kouzelném kapesníku jsou připravené fazole a na každé jsou nakreslena fixem zavřená očka a pusinka, (z pohádky – semínko je děťátko, co spí). Dětem rozdáme tyčky se značkami, každé si vybere květináč a označí si ho. Společně utvoříme vázaný kruh kolem kapesníku, zazpíváme si písničku „Hřej, sluníčko, hřej“. Podíváme se, co kapesník skrývá, každé dítě dostane spící fazoli. Necháme děti fazolku pohladit, dobře si ji prohlédnout. Popovídáme si, co udělat, aby se každému probudila.
3. Učitelka ukáže postup zasetí fazolky, každý krok komentuje a vysvětluje – připravujeme měkkou postýlku.
4. Každé dítě si zaseje svoji fazoli, opatrně ji zaleje. Zazpíváme – „Vstávej semínko holala, bude z tebe fazole, fazola“- pro lepší rýmování. Květináče společně postavíme na vhodné místo na zahradě.

Reflexe:

Každý den chodíme pozorovat rostliny, zpívat jim, každé dítě se postará o svoji fazolku – zaleje, nakypří půdu. Povídáme si o podmínkách růstu, hodnotíme, jak se nám daří pěstovat, těšíme se, až si lusky otrháme a v kuchyni nám z nich uvaří dobrotu. Máme zkušenost, že jídlo, které si děti vypěstovaly samotné, všichni sní.

Autorka: Dagmar Plíhalová, ZŠ a MŠ Žďár nad Orlicí