



## Metodický materiál pro učitele

### Metodický materiál k výuce příběhů jídla pro učitele základních škol

#### Naše paní kuchařky

Smyslem této aktivity je vtáhnout žáky do přemýšlení a zjišťování faktů o práci kuchařek ve školní jídelně a zároveň vede k ocenění jejich práce.

Cílová skupina: žáci základní školy od 6. do 9. ročníku

Časová náročnost: 65 minut

Očekávaný výstup:

Žák:

- kriticky přemýšlí o práci kuchařek ve školní jídelně
- pracuje s informacemi, vyhodnocuje informace
- podílí se na přípravě a zpracování rozhovoru s paní kuchařkou

Předměty, vazby a přesahy v RVP, průřezová témata:

- Mediální výchova
- Český jazyk
- Svět práce
- Osobnostní a sociální výchova

1) Co vím a nevím o práci kuchařek ve školní jídelně (5 min)

– metoda V-CH-D (vím – chci se dozvědět – dozvěděl jsem se)

Žáci nejprve sami vyplní první dva sloupce tabulky – a následně je mezi sebou porovnají, případně si na základě porovnání ještě údaje doplní.

Vím	Chci se dozvědět	Dozvěděl jsem se

- 2) **Zjišťování – „chci se dozvědět“ (30 min)**  
 a. Rozhovor s kuchařkami a s vedoucí školní jídelny  
 b. Vyhledávání informací v různých zdrojích

Na základě vyplnění druhého sloupce tabulky žáci ve skupinkách připraví otázky pro rozhovor s paní kuchařkou, rozhovor realizují, odpovědi zaznamenají.

- 3) **Doplnění tabulky – dozvěděli jsme se (5 min)**  
 Žáci doplní na základě rozhovoru, případně zjišťování informací třetí sloupec výše uvedené tabulky.
- 4) **Pozitiva a negativa práce kuchařek ve školní jídelně (5 min)**  
 Na základě toho, co žáci vědí a co zjistili o práci kuchařek, doplní tabulku níže

Práce kuchařek ve školní jídelně

☺☺☺☺ POZITIVA ☺☺☺	☹☹☹ NEGATIVA ☹☹☹

- 5) **„Dobíjení baterek“ pro paní kuchařky (20 min)**  
 Učitel uvede aktivitu: „Každý z nás občas potřebuje povzbudit, pozitivně naladit, ocenit práci nebo ´dobít baterky´. Pojďme nyní vymyslet, jak „dobít baterky“ našim paním kuchařkám.“  
 Žáci zpracují návrhy ve skupinkách.

Varianta pro inspiraci:

Pojďme společně namíchat energetický koktejl pro naše paní kuchařky, který jim dodá energii a zároveň je potěší. Úkolem žáků je vymyslet a namalovat obrázek, který bude symbolizovat „energetický koktejl“ pro paní kuchařky, a doplnit jej konkrétními vzkazy.

- 6) **Sdílení výstupů**  
 Budeme rádi, když vaše zjištění popíšete na blogu Skutečně zdravé školy  
<http://www.skuteczdravaskola.cz/aktuality/skolni-blog>.  
 Těšíme se.  
 Tým Skutečně zdravé školy.

Autor metodiky: Mgr. et Mgr. Bohuslav Sedláček, Skutečně zdravá škola, z.s.  
 Mgr. Jitka Sedláčková, ZŠ a MŠ Choryně  
 Odborný garant: Mgr. et Mgr. Bohuslav Sedláček, Skutečně zdravá škola, z.s.  
 Jazyková korektura: PhDr. Helena Burianová, Skutečně zdravá škola, z.s