Dotazník pro zaměstnance školy

Návrh možných otázek pro zjištění stavu v oblasti školního stravování ve vaší škole. Použijte ty otázky, které jsou pro vaši situaci relevantní, nebo přidejte další otázky. Důležité je následně výsledky vyhodnotit a udělat z nich správné závěry.

Školní obědy

1. Jak často v průměru obědváte ve školní jídelně? (vyberte jednu možnost)
   - Každý den
   - Několikrát do týdne
   - Jednou do týdne
   - Několikrát za rok
   - Téměř nikdy
   - Nikdy

2. Co je hlavním důvodem, proč nechodíte na školní obědy?

   ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Co by vás motivovalo k tomu, abyste začal/a chodit na školní obědy?

   ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. Pomohl/a byste zlepšit atmosféru v jídelně tím, že byste jednou či dvakrát do týdne poobědval/a se žáky či studenty ve školní jídelně?

5. Jak často ve třídě diskutujete o školním stravování? (vyberte jednu možnost)
   - Každý den
   - Několikrát do týdne
   - Jednou do týdne
   - Několikrát za rok
   - Téměř nikdy
   - Nikdy

6. Jak bychom mohli zajistit, aby na školní obědy chodilo více strávníků?

7. Jak hodnotíte školní stravování v následujících oblastech? (vyberte jednu možnost v každé kategorii)
   - Poměr ceny/kvality
   - Kvalita jídla
   - Výběr jídel
   - Rychlost obsluhy
   - Velikost porcí
   - Informace o nabídce
   - Přístup zaměstnanců jídelny
   - Atmosféra v jídelně

Školní jídelna

8. Jak bychom podle vás mohli zlepšit prostředí školní jídelny?

9. Myslíte, že je problém s frontami na oběd?
10. Myslíte, že je školní jídelna příliš hlučná?

11. Myslíte, že se žáci a studenti chovají ve školní jídelně nevhodně? Pokud ano, popište, co vás obtěžuje.

---

**Vaření**

12. Měl/a byste zájem pomoci školním kuchařkám při přípravě speciálních školních akcí? (vyberte jednu možnost)

   - [ ] Ano
   - [ ] Ne

13. Jak často ve vaší třídě vyučujete vaření? (vyberte jednu možnost)

   - [ ] Jednou do týdne
   - [ ] Několikrát za rok
   - [ ] Téměř nikdy
   - [ ] Nikdy

14. Jaké recepty obvykle při výuce vaření používáte?

15. Vidíte nějaký prostor, jak vaření začlenit do výuky jiných předmětů? (psaní, čtení, zeměpis, dějepis apod.)?

---

**Farmy a výlety na farmy**

16. Navštívil/a jste se svojí třídou nějakou farmu? (vyberte jednu možnost)

   - [ ] Každý rok
   - [ ] Několikrát
   - [ ] Jednou
   - [ ] Nikdy

www.skutecnezdravaskola.cz
17. Která témata byste v rámci programu Skutečně zdravá školy rád/a probrala v rámci vzdělávacího semináře?

18. Na stupnici od 1–5 určete, jak dobře ovládáte následující.
(zakroužkujte jednu odpověď u každé otázky)

a) Výuka pěstování plodin
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

b) Výuka vaření
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

c) Výuka o farmaření a produkci potravin
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

19. Na stupnici od 1–5 určete, do jaké míry považujete za důležité školení zaměřené na propojení učebních plánů školy a aktivit v rámci programu Skutečně zdravá škola (1 = nedůležité a 5 = velmi důležité). (vyberte jednu možnost)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Obecné

20. Začleňujete do své výuky témata, jako jsou farmaření, pěstování, bio potraviny, životní podmínky zvířat nebo zdravé stravování? (vyberte jednu možnost)

☐ Ano, začleňuji tato témata ...................................................................................

☐ Ne, protože ........................................................ ..........................................................

☐ Na to nezbývá v rámci výuky čas

☐ Není relevantní k mnou vyučovaným předmětům

☐ Nemám dostatek znalostí a dovedností

☐ Jiné ................................................................................................................................
21. Jaké školení (pokud nějaké) byste potřeboval/a k tomu, abyste uvedená témata do své výuky mohl/a začlenit?

22. Jak byste mohl/a škole pomoci v její snaze získat ocenění programu Skutečně zdravá škola? (vyberte jednu možnost)

☐ Mohu se zapojit do akční skupiny pro zdravé stravování
☐ Mohu pomoci v oblasti pěstování
☐ Mohu pomoci v oblasti vaření
☐ Mohu pomoci organizovat návštěvy místních výrobců potravin ve škole nebo výlety za těmito výrobci
☐ Mohu pomoci organizovat školní akce zaměřené na stravování
☐ Jiné

23. Jak moc je podle vás důležité žáky a studenty vzdělávat o jídle a zdravém stravování? Určete na stupnici od 1–5, kde 1 = nedůležité a 5 = velmi důležité. (vyberte jednu možnost)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

24. Jak často se svoji třídou diskutujete o zásadách kultury zdravého stravování? (vyberte jednu možnost)

☐ Každý den ☐ Několikrát do týdne ☐ Jednou do týdne
☐ Několikrát za rok ☐ Jednou ☐ Nikdy

25. Jsou ve vaší třídě vyvěšeny zásady kultury zdravého stravování? (vyberte jednu možnost)

☐ Ano ☐ Ne

26. Chcete/a byste ve škole více automatů na pitnou vodu? (vyberte jednu možnost)

☐ Ano ☐ Ne

27. Víte o tom, že škola má svůj vlastní plán zdravého školního stravování? (vyberte jednu možnost)

☐ Ano ☐ Ne

Děkujeme za váš čas

www.skutecnezdravaskola.cz