



Akční skupina pro zdravé stravování

Instrukce

Dotazník pro zaměstnance školy

Návrh možných otázek pro zjištění stavu v oblasti školního stravování ve vaší škole. Použijte ty otázky, které jsou pro vaši situaci relevantní, nebo přidejte další otázky. Důležité je následně výsledky vyhodnotit a udělat z nich správné závěry.

Školní obědy

1. Jak často v průměru obědváte ve školní jídelně? (vyberte jednu možnost)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Každý den | <input type="checkbox"/> Několikrát do týdne | <input type="checkbox"/> Jednou do týdne |
| <input type="checkbox"/> Několikrát za rok | <input type="checkbox"/> Téměř nikdy | <input type="checkbox"/> Nikdy |

2. Co je hlavním důvodem, proč nechodíte na školní obědy?

.....

.....

.....

3. Co by vás motivovalo k tomu, abyste začal/a chodit na školní obědy?

.....

.....

.....

4. Pomohl/a byste zlepšit atmosféru v jídelně tím, že byste jednou či dvakrát do týdne poobědval/a se žáky či studenty ve školní jídelně?

.....
.....

5. Jak často ve třídě diskutujete o školním stravování? (vyberte jednu možnost)

- Každý den Několikrát do týdne Jednou do týdne
 Několikrát za rok Téměř nikdy Nikdy

6. Jak bychom mohli zajistit, aby na školní obědy chodilo více strávníků?

.....
.....

7. Jak hodnotíte školní stravování v následujících oblastech?

(vyberte jednu možnost v každé kategorii)

	Dobré	Průměrné	Špatné
Poměr ceny/kvality	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvalita jídla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výběr jídel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rychlost obsluhy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Velikost porcí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informace o nabídce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup zaměstnanců jídelny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atmosféra v jídelně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Školní jídelna

8. Jak bychom podle vás mohli zlepšit prostředí školní jídelny?

.....
.....

9. Myslíte, že je problém s frontami na oběd?

.....
.....

10. Myslíte, že je školní jídelna příliš hlučná?

.....
.....

11. Myslíte, že se žáci a studenti chovají ve školní jídelně nevhodně? Pokud ano, popište, co vás obtěžuje.

.....
.....

Vaření

12. Měl/a byste zájem pomoci školním kuchařkám při přípravě speciálních školních akcí? (vyberte jednu možnost)

- Ano Ne

13. Jak často ve vaší třídě vyučujete vaření? (vyberte jednu možnost)

- Jednou do týdne Několikrát za rok
 Téměř nikdy Nikdy

14. Jaké recepty obvykle při výuce vaření používáte?

.....
.....
.....

15. Vidíte nějaký prostor, jak vaření začlenit do výuky jiných předmětů? (psaní, čtení, zeměpis, dějepis apod.)?

.....
.....

Farmy a výlety na farmy

16. Navštívil/a jste se svojí třídou nějakou farmu? (vyberte jednu možnost)

- Každý rok Několikrát Jednou Nikdy

Vzdělávání

17. Která témata byste v rámci programu Skutečně zdravá škola rád/a probrala v rámci vzdělávacího semináře?

.....
.....
.....
.....

18. Na stupnici od 1–5 určete, jak dobře ovládáte následující.

(zakroužkujte jednu odpověď u každé otázky)

a) Výuka pěstování plodin

1 2 3 4 5

b) Výuka vaření

1 2 3 4 5

c) Výuka o farmaření a produkci potravin

1 2 3 4 5

19. Na stupnici od 1–5 určete, do jaké míry považujete za důležité školení zaměřené na propojení učebních plánů školy a aktivit v rámci programu Skutečně zdravá škola (1 = nedůležité a 5 = velmi důležité). (vyberte jednu možnost)

1 2 3 4 5

Obecné

20. Začleňujete do své výuky témata, jako jsou farmaření, pěstování, bio potraviny, životní podmínky zvířat nebo zdravé stravování? (vyberte jednu možnost)

- Ano, začleňuji tato témata
- Ne, protože
- Na to nezbyvá v rámci výuky čas
- Není relevantní k mnou vyučovaným předmětům
- Nemám dostatek znalostí a dovedností
- Jiné

21. Jaké školení (pokud nějaké) byste potřeboval/a k tomu, abyste uvedená témata do své výuky mohl/a začlenit?

.....
.....

22. Jak byste mohl/a škole pomoci v její snaze získat ocenění programu Skutečně zdravá škola? (vyberte jednu možnost)

- Mohu se zapojit do akční skupiny pro zdravé stravování
- Mohu pomoci v oblasti pěstování
- Mohu pomoci v oblasti vaření
- Mohu pomoci organizovat návštěvy místních výrobců potravin ve škole nebo výlety za těmito výrobci
- Mohu pomoci organizovat školní akce zaměřené na stravování
- Jiné

23. Jak moc je podle vás důležité žáky a studenty vzdělávat o jídle a zdravém stravování? Určete na stupnici od 1–5, kde 1 = nedůležité a 5 = velmi důležité. (vyberte jednu možnost)

- 1 2 3 4 5

24. Jak často se svoji třídou diskutujete o zásadách kultury zdravého stravování? (vyberte jednu možnost)

- Každý den Několikrát do týdne Jednou do týdne
- Několikrát za rok Jednou Nikdy

25. Jsou ve vaší třídě vyvěšeny zásady kultury zdravého stravování? (vyberte jednu možnost)

- Ano Ne

26. Chtěl/a byste ve škole více automatů na pitnou vodu? (vyberte jednu možnost)

- Ano Ne

27. Víte o tom, že škola má svůj vlastní plán zdravého školního stravování? (vyberte jednu možnost)

- Ano Ne

Děkujeme za váš čas