

**KRITÉRIA PROGRAMU**

**SCHOOL FOOD**

**4 CHANGE**

**Srovnání s kritérii programu  
Skutečně zdravá škola na úrovni  
Bronz**





**Tohle  
se mi líbí víc!**



## OBSAH

JAK PROKÁZAT ÚSPĚŠNÉ ZAVÁDĚNÍ CPS .....	4
BRONZOVÁ KRITÉRIA A SROVNÁNÍ S KRITÉRII PROGRAMU SZŠ .....	4

# JAK PROKÁZAT ÚSPĚŠNÉ ZAVÁDĚNÍ CELOŠKOLNÍHO PŘÍSTUPU KE STRAVOVÁNÍ

Evropský projekt „SchoolFood4Change“ oceňuje úspěchy škol, které se zapojí do realizace Celoškolního přístupu ke stravování. Cílem je motivovat školy a komunity, aby neustále zlepšovaly a přetvářely svou kulturu stravování.

Pokud chce škola předvést svou práci v oblasti stravování a vzdělávání o stravování, může požádat o „medaili“, prokazující úspěšné splnění kritérií na bronzové, stříbrné nebo zlaté úrovni. Bronzová úroveň představuje minimum, které by škola měla splnit pro prokázání zavedení Celoškolního přístupu ke stravování; díky dalšímu úsilí může poté získat stříbrné nebo zlaté ocenění.

## Tři úrovně kritérií

Níže uvádíme kritéria pro dosažení bronzového. Kritéria jsou založena na čtyřech pilířích CPS a jejich příslušných stavebních blocích. Aby škola dosáhla určité úrovně, musí pracovat na všech čtyřech pilířích.

## Kritéria pro udělení bronzového hodnocení v programu SF4Ch a srovnání s kritérii programu SZŠ

### Pilíř A. Zásady a vedení

#### A.1. Pracovní skupina pro školní stravování

##### **BR.A.1. Interní pracovní skupina pro školní stravování**

Škola má formalizovanou pracovní skupinu pro zavádění CPS. Skupina pořádá plánované a strukturované schůzky, které jsou dokumentovány a sledovány. Pracovní skupiny pro školní stravování se skládají minimálně z vedení školy, učitelů, zaměstnanců jídelny a žáků a scházejí se pravidelně.

##### **Indikátory plnění:**

- skupina funguje Ano/Ne
- # setkání 2x ročně
- více aktérů

##### **Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

- B1** Na naší škole funguje akční skupina (AS) pro zdravé stravování, která přezkoumala kulturu stravování ve škole a dohodla se na svých dalších aktivitách.

### Kritérium programu **Skutečně zdravá školka**

- B1** Na naší školce funguje Akční skupina pro zdravé stravování, která přezkoumala kulturu stravování ve školce a dohodla se na svých dalších aktivitách.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset doložit zápis ze schůzky Akční skupiny – alespoň 2 x ročně, seznam zapojených osob: zástupce vedení, učitelů, školní jídelny, žáků (v případě ZŠ).

## **A.2. Plánování, monitorování, hodnocení**

### **BR.A.2.Revize kultury stravování ve škole a akční plán**

Byla provedena revize práce týkající se zdravého a udržitelného stravování ve škole. Na základě tohoto přehledu vypracovala pracovní skupina celoškolský akční plán. Pracovní skupina každoročně vyhodnocuje a obnovuje svůj akční plán, formuluje poznatky a doporučení, dokumentuje své úspěchy ...

#### **Indikátory plnění:**

- kopie zhodnocení
- kopie akčního plánu

### Kritérium programu **Skutečně zdravá škola**

- S1** Školská rada či vedení školy odsouhlasilo plán podpory zdravého stravování a stanovilo kroky a harmonogram k jeho naplnění.

### Kritérium programu **Skutečně zdravá školka**

- S1** Školská rada či vedení mateřské školy odsouhlasilo Plán podpory zdravého stravování a stanovilo kroky a harmonogram k jeho naplnění.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset předložit jednoduchý Plán cílů a aktivit, založený na vyhodnocení situace, případně na vyhodnocení minulých Plánů.

## **A.3. Zásady a realizace Celoškolského přístupu ke stravování**

### **BR.A.3.**

#### **Vize školy v oblasti stravování a výživy schválená vedením školy.**

Škola má vypracovanou jasnou vizi v oblasti stravování a výživy, která je schválena vedením školy. Vize vyjadřuje, kde a za čím chcete v budoucnu stát, s konkrétními cíli a posláním.

#### **Indikátory plnění:**

- schválená vize Ano/Ne.

### Kritérium programu **Skutečně zdravá škola**

- S1** Školská rada či vedení školy odsouhlasilo plán podpory zdravého stravování a stanovilo kroky a harmonogram k jeho naplnění.

### Kritérium programu **Skutečně zdravá školka**

- S1** Školská rada či vedení mateřské školy odsouhlasilo Plán podpory zdravého stravování a stanovilo kroky a harmonogram k jeho naplnění.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset předložit vizi v oblasti stravování a výživy, schválenou vedení vaší školy.

#### **A.4. Komunikace**

##### **BR.A.4. Komunikace o vizi školy + interní komunikace o akcích CPS**

Škola jasně komunikuje o své vizi, cílech a pokroku v realizaci CPS směrem ke školnímu týmu (včetně týmu školní jídelny, žákům, pedagogům a širší školní komunitě). Výsledky revize a akční plán jsou sdělovány celému školnímu týmu a všem žákům.

Je určen pracovník pro komunikaci, na kterého se lze obrátit v případě dotazů nebo připomínek.

##### **Indikátory plnění:**

- školní vize komunikována interně + směrem k rodičům a širší školní komunitě ANO/NE
- interní komunikace o akcích CPS
- jmenován zodpovědný pracovník pro komunikaci

##### **Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

**B22** Naše zkušenosti z programu Skutečně zdravá škola sdílíme s ostatními školami, rodiči a veřejností.

##### **Kritérium programu Skutečně zdravá školka**

**B19** Naše zkušenosti z programu Skutečně zdravá škola sdílíme s ostatními školami, rodiči a veřejností.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset popsat, jakým způsobem sdílíte vaši vizi a aktivity „Celoškolního přístupu ke stravování“ se školní komunitou. Měli byste také jmenovat osobu, která je za komunikaci programu zodpovědná.

#### **A.5. Zapojení a účast mladých lidí**

##### **BR.A.5. Aktivní zapojení žáků**

Skupina žáků dostane čas, prostor a vedení, aby se aktivně zapojila do propagace zdravého a udržitelného stravování a šla dobrým příkladem ostatním. Menší děti jsou hravou formou podněcovány k poznávání zdravých a udržitelných potravin a jejich produkce.

##### **Indikátory naplnění:**

- # žáků zapojených do propagace udržitelného stravování

##### **Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

**B4** Podporujeme žáky, aby sami přicházeli s nápady na vylepšení školního stravování, a ty nejlepší nápady realizujeme v praxi.

**B16** Výuka o jídle, zásadách udržitelnosti v oblasti zemědělství a zásadách zdravé výživy je součástí školního vzdělávacího programu a zapojení školy do programu Skutečně zdravá škola je výslovně uvedeno jako součást ŠVP, například v kapitole „školní projekty“.

**B17** Všichni žáci (chlapci i děvčata) mají v rámci školní docházky možnost účastnit se hodin vaření.



## Kritérium programu Skutečně zdravá školka

**B14** Výuka o jídle, základech zemědělství a zásadách zdravé výživy je součástí školního vzdělávacího programu a zapojení školy do programu Skutečně zdravá školka je výslovně uvedeno jako součást ŠVP, například v kapitole „školní projekty“.

**B15** Všechny děti mají možnost účastnit se činností spojených se vzděláváním o základech vaření.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset popsat, jakým způsobem zapojujete děti a žáky do propagace zdravého a udržitelného stravování, jak je v těchto tématech vzděláváte.

## Pilíř B. Jídlo a udržitelnost

### B.1. Stravovací prostředí

#### **BR.B.1. Jídelna jako výukové prostředí pro zdravé stravování (norma)**

Škola zajišťuje v jídelně akce na podporu zdravých stravovacích návyků, stravovacího chování a postojů.

#### **Indikátory plnění:**

- # akcí v jídelně
- příklady dobré praxe

## Kritérium programu Skutečně zdravá škola

**B21** Aktivně se snažíme zapojit rodiče žáků a veřejnost do našich pěstitelských a kulinářských aktivit, a pořádáme akce na téma udržitelné stravování.

## Kritérium programu Skutečně zdravá školka

**B18** Aktivně se snažíme zapojit rodiče žáků a veřejnost do našich pěstitelských a kulinářských aktivit, a pořádáme akce na téma udržitelné stravování.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset popsat akce, které jste za poslední rok zorganizovali na podporu zdravých stravovacích návyků, stravovacího chování a postojů.

### B.2. Zdravá, udržitelná jídla

#### **BR.B.2. Zdravé a vyvážené stravování ve škole**

Škola informuje žáky a pedagogy o zdravém a vyváženém složení pokrmů. Jídelníčky zdůrazňují čerstvé, nezpracované potraviny bez zbytečných přísad, připravené ze sezónní, regionální zeleniny a ovoce. Zdůrazňovány jsou také bio a fairtradové suroviny a vegetariánské pokrmy. U hlavních surovin je uvedena země původu

#### **Indikátory plnění:**

- jídelní lístky zdůrazňují zdravé a udržitelné prvky, např.:
  - čerstvé, nezpracované potraviny bez zbytečných přísad, připravené ze sezónní regionální zeleniny a ovoce.
  - Fair trade suroviny
  - biopotraviny

- čerstvé ovoce je vždy součástí zákusku
- porce zeleniny v souladu s národními zdravotními směrnici

#### Kritérium programu **Skutečně zdravá škola**

- B10** Pokrmy v jídelním lístku odrážejí sezónnost a všechny sezónní suroviny jsou v jídelníčku jasně označeny.
- B11** Ve školní jídelně jsou k dispozici informace o původu použitých potravin.

#### Kritérium programu **Skutečně zdravá školka**

- B8** Pokrmy v jídelním lístku odrážejí sezónnost a všechny sezónní suroviny jsou v jídelníčku jasně označeny.
- B9** V mateřské škole nebo na webu školky jsou k dispozici informace o původu použitých potravin.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset popsat, jakým způsobem informujete o zdravém a vyváženém složení pokrmů, přiložit kopie jídelníčku s označením vyjmenovaných skupin produktů.

### **B.3. Zdravé a udržitelné nápoje**

#### ***BR.B.3. Zdarma pitná kohoutková voda***

Škola podporuje pití vody (z kohoutku a po celé škole jsou rozmístěna různá místa, kde mají všichni žáci volný přístup k pitné vodě.

#### **Indikátory plnění:**

- # zdrojů pitné vody (popis nebo plán)

#### Kritérium programu **Skutečně zdravá škola**

- B13** Děti, žáci, studenti a pracovníci školy mají přístup k pitné vodě dle jejich potřeby po celý den pobytu ve škole.

#### Kritérium programu **Skutečně zdravá školka**

- B11** Děti a pracovníci mateřské školy mají přístup k pitné vodě dle svých potřeby po celý den pobytu ve školce.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset stručně popsat, jakým způsobem škola podporuje pití kohoutkové vody.

### **B.4. Zdravé a udržitelné svačiny**

#### ***BR.B.4. Jasně pokyny pro svačiny***

Škola vzdělává rodiče k tomu, aby svým dětem ke svačině dávali zdravé a udržitelné svačiny.

#### **Indikátory plnění:**

- pokyny pro žáky a rodiče Ano/Ne

#### Kritérium programu **Skutečně zdravá škola**

- S4** Vzděláváme rodiče k tomu, aby svým dětem ke svačině dávali zdravé potraviny a nápoje.



Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset stručně popsat, jak rodiče žáků vzděláváte. Toto kritérium se nevztahuje na mateřské školy – stačí popsat, že v mateřské škole jsou svačiny zajišťovány v rámci školního stravování.

## **B.5. Rovný přístup ke zdravému a udržitelnému stravování**

### ***BR.B.5. Dodatečné vybavení pro děti se speciálními stravovacími potřebami***

Škola podporuje rovný přístup ke zdravým a udržitelným potravinám pro všechny. Škola v rámci možností zohledňuje různé stravovací potřeby. Dětem, které si přinášejí speciální jídla z domova, jsou k dispozici možnosti skladování a ohřívání.

#### **Indikátory plnění:**

- další zařízení pro děti se speciálními stravovacími potřebami Ano/Ne

Podobné kritérium jsme v programu měli: „Respektujeme potřeby strávníků se specifickou dietou tím, že jim školní jídelna umožní ohřátí z domu doneseného dietního pokrmu.“ Kritérium jsme z programu odstranili, protože pro děti se speciálními stravovacími potřebami existuje v ČR jasně daná pravidla a předpisy. Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset stručně popsat, zda a jak umožňujete stravování dětem se speciálními potřebami.

## **B.6. Plýtvání jídlem**

### ***BR.B.6. Škola monitoruje plýtvání potravinami***

Škola spolupracuje s dodavatelem jídla/stravovacím týmem/rodiči a žáky na sledování a minimalizaci plýtvání potravinami.

#### **Indikátory naplnění:**

- monitorovací systém zavedený Ano/Ne

#### **Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

**B20** Provedli jsme audit plýtvání potravinami ve školní jídelně a přijali opatření k předcházení vzniku odpadů ve školní jídelně.

**Z2** Ve spolupráci s dodavatelem surovin pro školní jídelnu se snažíme minimalizovat objem biologického odpadu a obalových materiálů.

#### **Kritérium programu Skutečně zdravá školka**

**Z1** Ve spolupráci s dodavatelem surovin pro školní jídelnu se snažíme minimalizovat objem biologického odpadu a obalových materiálů.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset stručně popsat, jakým způsobem se škola snaží o minimalizaci plýtvání potravinami.

## **Pilíř C. Vzdělávání a učení**

### **C.1. Vzdělávání o jídle v učebních osnovách**

#### ***BR.C.1. Téma jídla ve vzdělávání***

Téma zdravé výživy a udržitelné produkce a spotřeby potravin je součástí několika plánů výuky a/nebo interdisciplinárních projektů, které jsou přizpůsobeny různým věkovým kategoriím a fázím vývoje dětí. V rámci školního týmu dochází k dobré

harmonizaci obsahu výuky napříč různými ročníky a různými předměty.

**Indikátory plnění:**

- # lekcí a mezioborových projektů + popis
- zápis z jednání o harmonizaci v rámci školního týmu

**Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

**B16** Výuka o jídle, zásadách udržitelnosti v oblasti zemědělství a zásadách zdravé výživy je součástí školního vzdělávacího programu a zapojení školy do programu Skutečně zdravá škola je výslovně uvedeno jako součást ŠVP, například v kapitole „školní projekty“.

**Kritérium programu Skutečně zdravá školka**

**B14** Výuka o jídle, základech zemědělství a zásadách zdravé výživy je součástí školního vzdělávacího programu a zapojení školy do programu Skutečně zdravá škola je výslovně uvedeno jako součást ŠVP, například v kapitole „školní projekty“.

Pro naplnění kritéria SF4Ch budete muset popsat, jak je téma zdravé výživy a udržitelné produkce a spotřeby potravin začleněno do ŠVP školy, jaké vzdělávací aktivity/projekty realizujete. Předložte také zápis z jednání o spolupráci mezi pedagogy, případně o spolupráci s pracovníky školní jídelny.

**C.2. Autentické nebo praktické učení**

***BR.C.2. Pěstování a vaření pro děti***

Škola usnadňuje a podporuje získávání praktických dovedností dětmi. Např. škola poskytuje žákům kurzy vaření, žáci mají možnost pěstovat a sklízet potraviny a vyrábět kompost; to je propojeno s širším učením.

**Indikátory plnění:**

- seznam praktických projektů týkajících se pěstování, sklizně, vaření nebo výroby kompostu + popis

**Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

**B17** Všichni žáci (chlapci i děvčata) mají v rámci školní docházky možnost účastnit se hodin vaření.

**B18** Zahájili jsme kroky vedoucí k vytvoření školní zelinářské zahrady a pracujeme na začlenění aktivit na zahradě do školního vzdělávacího programu.

**Kritérium programu Skutečně zdravá školka**

**B15** Všechny děti mají možnost účastnit se činností spojených se vzděláváním o základech vaření.

**B16** Zahájili jsme kroky vedoucí k vytvoření školní zelinářské zahrady a pracujeme na začlenění aktivit na zahradě do školního vzdělávacího programu.

Pro naplnění kritéria SF4Ch popište vaše praktické vzdělávací aktivity a projekty.

### C.3. Vzdělávání dospělých

#### **BR.C.3. Tematické semináře a vzdělávací materiály pro učitele a školní personál**

Škola nabízí učitelům tematické semináře a vzdělávací zdroje.

##### **Indikátory plnění:**

- # vzdělávacích zdrojů
- # dokončených tematických workshopů + opis
- # účastníků

##### **Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

**B12** Pracovníci školní jídelny se zapojují do vzdělávacích a osvětových akcí a jsou alespoň jednou ročně vzděláváni v oblasti zdravé výživy a vaření.

**S3** Zajistili jsme, že příslušní učitelé mají dostatečně znalosti a dovednosti k tomu, aby vedli hodiny pěstování a vaření.

##### **Kritérium programu Skutečně zdravá školka**

**B10** Pracovníci školní jídelny se zapojují do vzdělávacích a osvětových akcí a jsou alespoň jednou ročně vzděláváni v oblasti zdravé výživy a vaření.

Pro naplnění kritéria SF4Ch popište, jaké zdroje mají vaši pedagogové k dispozici, přidejte seznam vzdělávacích akcí, kterých se učitelé účastnili.

### **Pilíř D: Komunita a partnerství**

#### **D.1. Zapojení rodičů**

##### **BR.D.1. Škola zapojuje rodiče do aktivit týkajících se školního stravování.**

Škola dává rodičům příležitost zapojit se do tvorby nové vize a politiky školního stravování od samého počátku.

Rodiče jsou písemně zváni na schůzky, kde se diskutuje o vizi školního stravování, školní stravovací politice a aktivitách v oblasti školního stravování, aby se zapojili a pomohli.

##### **Indikátory plnění:**

- kopie komunikace směrem k rodičům a popis činností

##### **Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

**B1** Na naší škole funguje akční skupina (AS) pro zdravé stravování, která přezkoumala kulturu stravování ve škole a dohodla se na svých dalších aktivitách.

**B2** S rodiči a žáky konzultujeme možnosti zlepšení školního stravování.

**B3** Rodiče jsou informováni o složení pokrmů ve školní jídelně a o aktivitách programu Skutečně zdravá škola. Rodiče jsou rovněž vyzýváni, aby přišli osobně některá jídla ochutnat.

**B21** Aktivně se snažíme zapojit rodiče žáků a veřejnost do našich pěstitelských a kulinářských aktivit, a pořádáme akce na téma udržitelné stravování.

##### **Kritérium programu Skutečně zdravá školka**

**B2** S rodiči a dětmi konzultujeme možnosti zlepšení stravování.

**B18** Aktivně se snažíme zapojit rodiče žáků a veřejnost do našich pěstitelských a kulinářských aktivit, a pořádáme akce na téma udržitelné stravování.

Pro naplnění kritéria SF4Ch popište, jakým způsobem komunikujete s rodiči a jak je zapojujete do Akční skupiny a do aktivit školy.

## **D.2. Spolupráce s aktéry a komunitou v okolí školy**

### **BR.D.2. Škola informuje širší veřejnost o své vizi stravování ve škole.**

Škola jasně informuje o své vizi stravování širší školní komunitu.

#### **Indikátory plnění:**

- viz BR.A.4

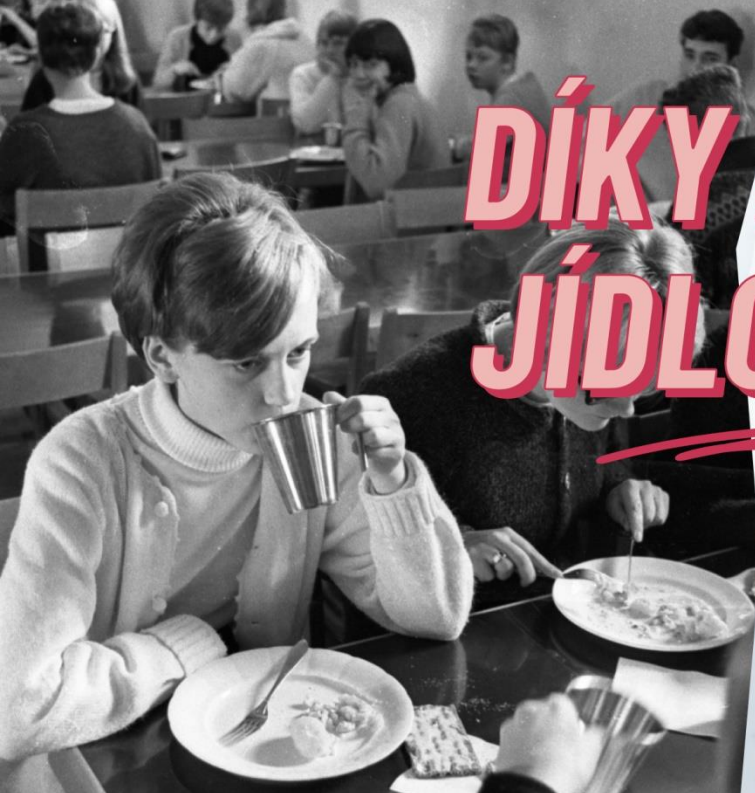
#### **Kritérium programu Skutečně zdravá škola**

**B22** Naše zkušenosti z programu Skutečně zdravá škola sdílíme s ostatními školami, rodiči a veřejností.

#### **Kritérium programu Skutečně zdravá školka**

**B19** Naše zkušenosti z programu Skutečně zdravá škola sdílíme s ostatními školami, rodiči a veřejností.

Pro naplnění kritéria SF4Ch popište, jakým způsobem komunikujete vaši vizi s širší školní komunitou.



**DÍKY ZA  
JÍDLO!**



Ale tohle  
se mi líbí víc!



[tom@skutecnezdravaskola.cz](mailto:tom@skutecnezdravaskola.cz)

[www.skutecnezdravaskola.cz/schoolfood4change](http://www.skutecnezdravaskola.cz/schoolfood4change)

[www.schoolfood4change.eu](http://www.schoolfood4change.eu)

[#SchoolFood4Change](https://twitter.com/SchoolFood4Change)

**Skutečně  
zdravá škola**



Tento projekt je financován z  
programu Evropské unie pro  
výzkum a inovace Horizont 2020  
na základě grantové dohody  
č. 101036763.

