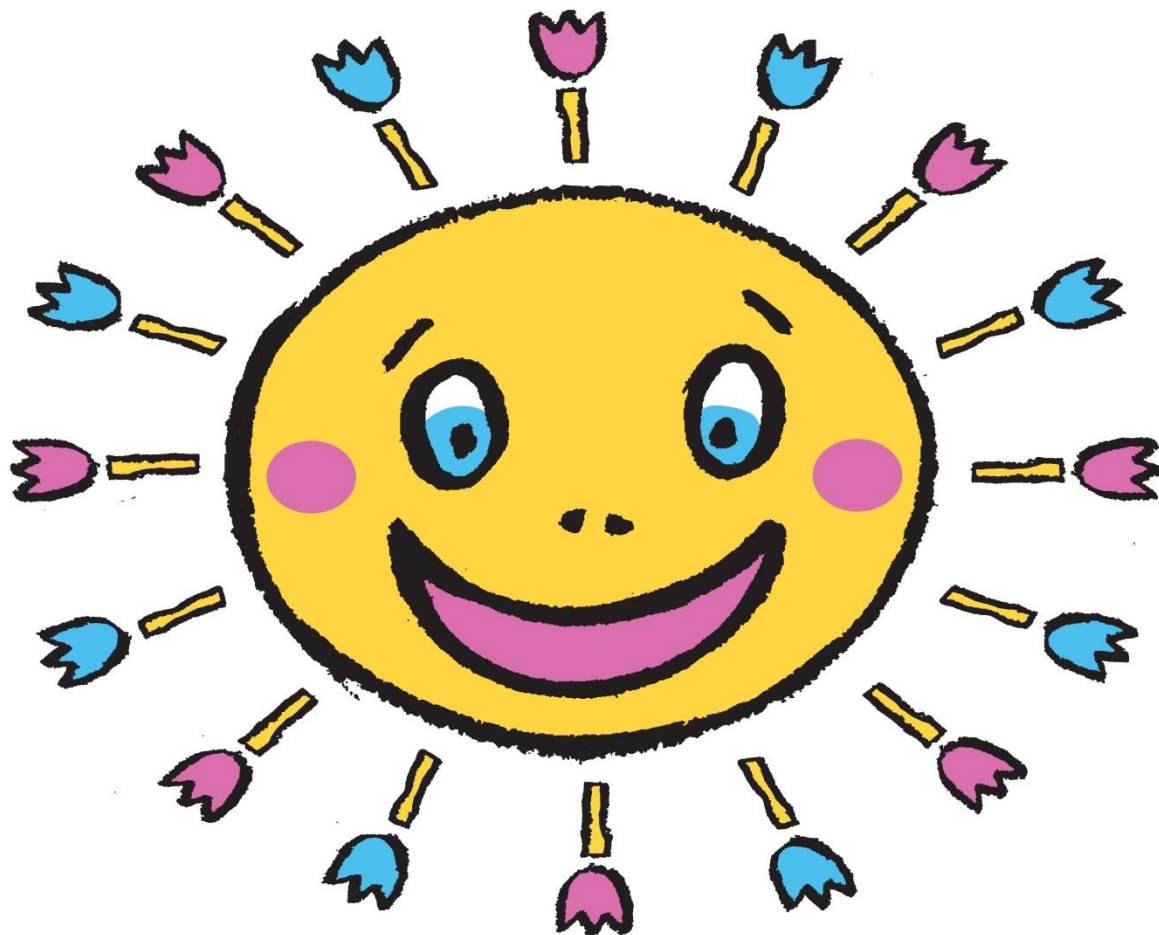




Mateřská škola
OSTRAVA ŠPÁLOVA

NĚCO O NÁS

- Budova - srpen 1987), kapacita 75 dětí
- 3 heterogenní třídy - dvě běžné, jedna pro děti s SVP – autismus, těžké vady řeči
- 17 zaměstnanců – 7 pedagogů – z toho dva speciální pedagogové, 2 asistenti pedagoga, 1 asistent sociální inkluze, 1 školní asistent, dvě uklízečky, kuchařka, 2 pomocné kuchařky, vedoucí jídelny
- umístění v lokalitě sociálně slabých a romských rodin
- školní vzdělávací program Začít spolu, uplatňujeme individualizovaný způsob vzdělávání, nabízíme nadstandartní aktivity: lyžařský, plavecký kurz, školu v přírodě, program Dobrý start, NTC systém učení, Metoda Hejného matematiky
- vlastní jídelna
- rozsáhlá zahrada kolem celé budovy využívaná k environmentální výchově
- spolupráce: Společně - Jekhetane, OFS Praha, Armáda spásy, Sdružení sociálních asistentů, Belaza Mama club, Alfi
- projekty – Ekoškola, Zelená škola, Zdravá mateřská škola – bronzový certifikát
- V rámci projektu Rovný přístup ke vzdělání v městě Ostrava II „Rodičovský klubík“, asistent sociální inkluze, terénní práce romské matky
- CKP – centrum kolegiální podpory v rámci OP VVV – polytechnika, Učíme se spolu, CKP Metoda Hejného Matematiky, Cesta – kolegiální podpora - mentoring

Zahrada

■ Projekt v rámci OP MŽP osa 7, Zahrada v přírodním stylu duben 2015









JÍDELNA

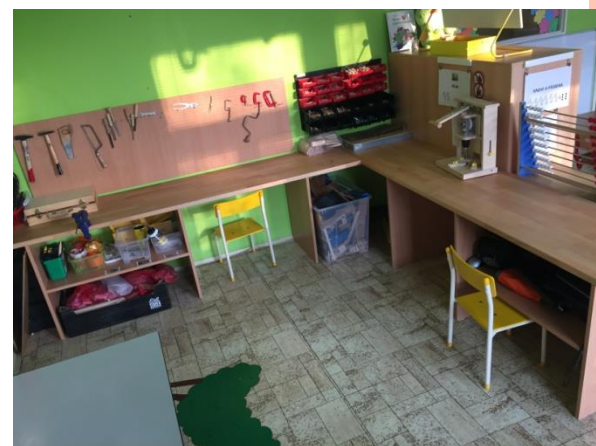








PROGRAM ZAČÍT SPOLU A CENTRA AKTIVIT



CÍLE A PRINCIPY ZAČÍT SPOLU

- Program usiluje o to, aby si děti samy budovaly základy pro postoje, znalosti a dovednosti důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy současnosti i budoucnosti.
- Připravuje děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se samy a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.
- Vyzvedává, oceňuje a podporuje vývoj charakterových vlastností a rysů osobnosti, které budou moci uplatnit i v životě – odpovědnost, rozhodnost, cílevědomost.
- Podporuje zdravý, harmonický, psychický i tělesný vývoj dítěte.
- Děti jsou vnímány jako individuální osobnosti, účastníci se procesu výchovy a vzdělávání, jako aktivní subjekty
- Pedagogové využívají silných stránek dítěte pro motivaci a efektivní učení. Posilují slabé stránky dítěte k tomu, co dítě ještě nezná a nezvládá.



CENTRUM AKTIVIT DOMÁCNOST





EKOŠKOLA



JÍDLO A SVĚT---ODPADY---VODA---PROSTŘEDÍ

- Dostávají děti k jídlu (syrové) ovoce a zeleninu?
- Je ovoce a zelenina, které dostáváte, českého původu?
- Využíváte ve školce výpěstky ze školní zahrady?
- Jak funguje kompost?
- Máte přehled, kolik se denně vyhodí jídla ze školní jídelny?
- Je k dispozici voda nebo slazený nápoj?
- Sledujete s rodiči jídelníček na nástěnce?





